

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้
ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล

หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

รหัส ๓๐ 30 (EN 30)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สถาบันการศึกษาทางไกล
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สมรรถภาพของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เมื่อเรียนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย นักศึกษาควรมีสมรรถภาพดังนี้

1. เข้าใจและใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความรู้สึกนึกคิด เสนอความคิดเห็นรวบยอดในเรื่องที่เกี่ยวกับการศึกษา งานอาชีพ ชุมชน และสังคมโลก ในรูปแบบที่เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ
2. มีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์กับบุคคล อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง สวัสดิการ การซื้อขาย ลม ฟ้า อากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทาง การท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ที่มีระดับความยากและซับซ้อนกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประมาณ 1,800-1,900 คำ
3. ใช้ประโยคผสม (Compound Sentence) และประโยคซับซ้อน (Complex Sentence) สื่อความหมายตามบริบทต่าง ๆ ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ
4. อ่าน เขียน ข้อความที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียง ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่มีตัวเชื่อมข้อความ (Discourse Markers)
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมทางภาษา และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาตามบริบทของข้อความที่พบในแต่ละระดับชั้น
6. มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สืบค้นและนำเสนอข้อมูลความรู้ในหมวดวิชาอื่น ๆ ที่เรียนตามความสนใจ และระดับชั้นจากสื่อที่หลากหลาย
7. ใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อแสวงหาความรู้ที่เป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ เป็นประโยชน์ต่อการทำงานและการประกอบอาชีพเพิ่มเติม และเพื่อความเพลิดเพลินอย่างต่อเนื่อง

สาระ

สาระที่เป็นองค์ความรู้ของหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ประกอบด้วย

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

ISBN	974-232-132-9
ชื่อหนังสือ	สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัส ตอ 30 (EN 30) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ชื่อผู้แต่ง	สถาบันการศึกษาทางไกล
หน่วยงานที่จัดพิมพ์	สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน
เดือน/ปี ที่พิมพ์	มีนาคม 2548
จำนวน	216 หน้า
ครั้งที่พิมพ์	พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 3,000 เล่ม
พิมพ์ที่	โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.) 313/1 ถนนเพชรเกษม แขวงท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600 โทร. 0-2466-6052, 0-2466-6053 นายณัฐ ปวิณวิวัฒน์ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. 2548

ประธานงานการจัดพิมพ์
นายอำนาจ ชูสุวรรณ
ส่วนพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี
สถาบันการศึกษาทางไกล

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัส ตอ 30 (EN 30) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเล่มนี้ เป็นกิจกรรมที่กำหนดไว้ในเรื่องภาษาเพื่อการสื่อสาร ภาษาและวัฒนธรรม ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก เพื่อให้นักศึกษาได้ทบทวนความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะ ประสบการณ์ที่จำเป็นในการศึกษาหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริม การเรียนรู้ในแต่ละเรื่อง ประกอบด้วย

1. กิจกรรมประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีแนวเฉลยคำตอบ เพื่อให้นักศึกษาได้ตรวจสอบด้วยตนเองในการศึกษาเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ทางไกล
2. กิจกรรมประเมินผลการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิต
3. กิจกรรมร่วมคิดร่วมสนทนากับผู้อื่น
4. กิจกรรมศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ ผู้รู้ หรือสื่อเสริมอื่น ๆ ที่ได้แนะนำไว้

สถาบันการศึกษาทางไกลหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ถ้านักศึกษาได้ศึกษาเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ทางไกล ตามคำแนะนำในการศึกษา และทำกิจกรรมอย่างสมบูรณ์ครบถ้วนแล้ว จะทำให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษาตามประสงค์ได้ หากนักศึกษาพบว่าชุดการเรียนรู้ทางไกลชุดนี้มีข้อบกพร่องหรือมีข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ โปรดแจ้งไปยังสถาบันการศึกษาทางไกล สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อจะได้นำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงชุดการเรียนรู้ต่อไป

สถาบันการศึกษาทางไกล

มีนาคม 2548

❖ คำนำ	
❖ สารบัญ	
❖ คำแนะนำในการใช้	
❖ กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การฟังและการพูดอย่างมีวิจารณญาณ และมีทักษะทางภาษา	1
■ แบบทดสอบก่อนเรียน	1
■ ตอนที่ 1 การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง	2
เรื่องที่ 1.1 การออกเสียงคำกริยาที่เติม ed	2
กิจกรรมที่ 1	2
กิจกรรมที่ 2	2
เรื่องที่ 1.2 การออกเสียงเน้นในคำหลายพยางค์	4
กิจกรรมที่ 3	4
เรื่องที่ 1.3 การออกเสียงเชื่อมต่อระหว่างคำ	5
กิจกรรมที่ 4	5
เรื่องที่ 1.4 การออกเสียงประโยคคำถาม	7
กิจกรรมที่ 5	7
■ ตอนที่ 2 น้ำเสียงในภาษาอังกฤษ	8
เรื่องที่ 2.1 การใช้น้ำเสียงในภาษาอังกฤษ	8
กิจกรรมที่ 6	8
เรื่องที่ 2.2 การแสดงน้ำเสียง อารมณ์และความสุภาพในประโยคคำถาม	10
กิจกรรมที่ 7	10
กิจกรรมที่ 8	11
เรื่องที่ 2.3 การแสดงน้ำเสียง อารมณ์และความมั่นใจในประโยค Question Tag	12
กิจกรรมที่ 9	12
เรื่องที่ 2.4 การแสดงน้ำเสียง อารมณ์และความเยียบขาดในประโยคคำสั่ง	14
กิจกรรมที่ 10	14
กิจกรรมที่ 11	14
■ แบบทดสอบหลังเรียน	15

	หน้า
❖ กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การอ่านและเขียนเรื่องเล่าและประสบการณ์	16
■ แบบทดสอบก่อนเรียน	16
■ ตอนที่ 1 ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและเขียนเรื่องเล่าและประสบการณ์ .	20
<i>เรื่องที่ 1.1</i> Past simple tense	20
กิจกรรมที่ 1	20
<i>เรื่องที่ 1.2</i> Past continuous tense	21
กิจกรรมที่ 2	21
<i>เรื่องที่ 1.3</i> Past perfect tense	22
กิจกรรมที่ 3	22
<i>เรื่องที่ 1.4</i> Past perfect continuous tense	23
กิจกรรมที่ 4	23
กิจกรรมที่ 5	24
■ ตอนที่ 2 ตัวอย่างเรื่องเล่าและประสบการณ์	25
กิจกรรมที่ 6	25
■ แบบทดสอบหลังเรียน	41
❖ กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม.....	45
■ แบบทดสอบก่อนเรียน	45
■ ตอนที่ 1 วัฒนธรรมสัมพันธ์กับภาษา.....	49
<i>เรื่องที่ 1.1</i> What's Your Cross-cultural IQ?	49
กิจกรรมที่ 1	49
กิจกรรมที่ 2	50
<i>เรื่องที่ 1.2</i> Way to show Thai culture to foreigners.....	53
กิจกรรมที่ 3	53
กิจกรรมที่ 4	54
<i>เรื่องที่ 1.3</i> Crossing Cultures	55
กิจกรรมที่ 5	55
กิจกรรมที่ 6	56

	หน้า
<i>เรื่องที่ 1.4</i> Unusual customs	57
กิจกรรมที่ 7	57
กิจกรรมที่ 8	57
■ ตอนที่ 2 ต่างชาติต่างวัฒนธรรม	58
<i>เรื่องที่ 2.1</i> Let's Celebrate!	58
กิจกรรมที่ 9	58
กิจกรรมที่ 10	59
<i>เรื่องที่ 2.2</i> My Impression Towards Thailand	60
กิจกรรมที่ 11	60
กิจกรรมที่ 12	60
<i>เรื่องที่ 2.3</i> American Spelling	61
กิจกรรมที่ 13	61
<i>เรื่องที่ 2.4</i> The differences between British English and American English	62
กิจกรรมที่ 14	62
<i>เรื่องที่ 2.5</i> The Custom of Drinking Tea	63
กิจกรรมที่ 15	63
<i>เรื่องที่ 2.6</i> Giving Thanks	64
กิจกรรมที่ 16	64
กิจกรรมที่ 17	64
■ แบบทดสอบหลังเรียน	65
❖ กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาอังกฤษกับความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น	69
■ แบบทดสอบก่อนเรียน	69
■ ตอนที่ 1 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาค้นคว้า	73
<i>เรื่องที่ 1.1</i> How to make yourself happy in learning English?	73
กิจกรรมที่ 1	73
<i>เรื่องที่ 1.2</i> การอ่านเพื่อจับใจความ	74
กิจกรรมที่ 2	74
<i>เรื่องที่ 1.3</i> การอ่านข่าว (News)	76
กิจกรรมที่ 3	76
กิจกรรมที่ 4	78

	หน้า
เรื่องที่ 1.4 Know the difference?	90
กิจกรรมที่ 5	90
เรื่องที่ 1.5 Verbs Often Confused	91
กิจกรรมที่ 6	91
เรื่องที่ 1.6 IDIOMS	92
กิจกรรมที่ 7	92
■ ตอนที่ 2 ภาษาอังกฤษในหมวดวิชาอื่น	93
เรื่องที่ 2.1 Strategies for keeping your job	93
กิจกรรมที่ 8	93
กิจกรรมที่ 9	94
กิจกรรมที่ 10	94
เรื่องที่ 2.2 How to improve your memory	96
กิจกรรมที่ 11	96
กิจกรรมที่ 12	97
เรื่องที่ 2.3 Will technology replace school?	99
กิจกรรมที่ 13	99
เรื่องที่ 2.4 Weather forecasts	100
กิจกรรมที่ 14	100
เรื่องที่ 2.5 Drink Smart, Drive Safe on Songkran Festival.....	102
กิจกรรมที่ 15	102
กิจกรรมที่ 16	103
กิจกรรมที่ 17	105
■ แบบทดสอบหลังเรียน	107
❖ กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	111
■ แบบทดสอบก่อนเรียน	111
■ ตอนที่ 1 การใช้ภาษาอังกฤษในการให้และรับบริการในสถานที่ต่าง ๆ	117
เรื่องที่ 1.1 ที่ร้านสะดวกซื้อ	117
กิจกรรมที่ 1	117
กิจกรรมที่ 2	117

	หน้า
<i>เรื่องที่ 1.2</i> ที่ร้านเสริมสวย	119
กิจกรรมที่ 3	119
กิจกรรมที่ 4	119
<i>เรื่องที่ 1.3</i> ที่บริษัททัวร์	121
กิจกรรมที่ 5	121
กิจกรรมที่ 6	121
■ ตอนที่ 2 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยรูปแบบต่าง ๆ	122
<i>เรื่องที่ 2.1</i> การกรอกแบบฟอร์มขอวีซ่า	122
กิจกรรมที่ 7	122
<i>เรื่องที่ 2.2</i> การส่ง E-mail	128
กิจกรรมที่ 8	128
<i>เรื่องที่ 2.3</i> การกรอกใบฝากเงิน	129
กิจกรรมที่ 9	129
■ ตอนที่ 3 การใช้ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน	130
กิจกรรมที่ 10	130
■ ตอนที่ 4 การใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน	131
<i>เรื่องที่ 4.1</i> ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต	131
กิจกรรมที่ 11	131
■ ตอนที่ 5 การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	132
กิจกรรมที่ 12	132
■ แบบทดสอบหลังเรียน	133
❖ เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1	139
❖ เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2	148
❖ เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3	160
❖ เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	172
❖ เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	188
❖ ภาคผนวก	201
❖ คณะผู้เขียน	205

คำแนะนำในการใช้

สมุดบันทึกกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัส ตอ 30 (EN 30) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเล่มนี้ ประกอบด้วยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียนกิจกรรม พร้อมทั้งเฉลยแบบทดสอบก่อนและหลังเรียน รวมทั้งแนวตอบกิจกรรมต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในชุดการเรียนรู้ทางไกล หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัส ตอ 30 (EN 30) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในการใช้สมุดบันทึกกิจกรรมฯ เล่มนี้ มีขั้นตอนที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติดังนี้

1. ศึกษาคำแนะนำในการศึกษาโครงสร้างของชุดการเรียนรู้ ในชุดการเรียนรู้ทางไกล ให้เข้าใจชัดเจนเสียก่อน

2. ศึกษาโครงสร้างของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 และทำแบบทดสอบก่อนเรียนในสมุดบันทึกกิจกรรมเล่มนี้ และตรวจผลได้จากเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนท้ายเล่ม

3. ศึกษาเนื้อหาสาระแต่ละตอนแต่ละเรื่องของหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เมื่อพบว่ามีกิจกรรมที่จะต้องทำในตอนใดหรือเรื่องใด ให้นักศึกษาทำกิจกรรมในสมุดบันทึกกิจกรรมเล่มนี้ตามลำดับ และตรวจสอบคำตอบจากแนวเฉลยกิจกรรมท้ายเล่ม

4. เมื่อศึกษาเนื้อหาสาระและทำกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เสร็จแล้ว ให้ทำแบบทดสอบหลังเรียนในสมุดบันทึกกิจกรรมเล่มนี้ และตรวจผลได้จากเฉลยแบบทดสอบหลังเรียนท้ายเล่ม

5. หากผลการทดสอบหลังการเรียนได้น้อยกว่าผลการทดสอบก่อนการเรียน หรือน้อยกว่าร้อยละ 70 ให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ที่ 1 อีกครั้ง และลองทำแบบทดสอบหลังเรียนใหม่จนกว่าจะได้คะแนนถึงร้อยละ 70

6. สำหรับหน่วยการเรียนรู้อื่น ๆ ให้ปฏิบัติทำนองเดียวกันจนกว่าจะครบทุกหน่วยการเรียนรู้ในชุดการเรียนรู้ทางไกล หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัส ตอ 30 (EN 30) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรดอย่าลืมว่าถ้าหากนักศึกษาคูเฉลยแบบทดสอบหรือแนวตอบกิจกรรมก่อนที่จะลงมือทำด้วยตนเอง จะไม่เกิดประโยชน์ใด ๆ แก่นักศึกษา นักศึกษาจึงต้องทำตามขั้นตอนที่แนะนำให้ครบถ้วน

ขอให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมวดวิชาที่สถาบันการศึกษาทางไกล แจ้งชื่อ และที่อยู่ให้ทราบ เพื่อส่งสมุดบันทึกกิจกรรมฯ ที่นักศึกษาทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมวดวิชาตรวจเพื่อประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมวดวิชาที่กำหนด

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

การฟังและการพูดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะทางภาษา

แบบทดสอบก่อนเรียน

1. จงออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

wanted

needed

mixed

loosed

climbed

arrived

discovered

looked

lifted

tried

checked

studied

demonstrate

permit

irrigation

incorrect

undertake

beautiful

backward

historic

2. จงฟังเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคจาก CD และเขียนให้ถูกต้อง

กิจกรรม

ตอนที่ 1 การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

เรื่องที่ 1.1 การออกเสียงคำกริยาที่เติม ed

กิจกรรมที่ 1

ฟังการออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย ed จากแผ่น CD และพูดตามคำละ 2 ครั้ง

กิจกรรมที่ 2

แบบฝึกหัด

จงนำคำต่อไปนี้ไปเติมลงในตารางตามหลักการออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย ed ให้ถูกต้อง

Put these words in the table correctly according to pronunciation rule of ed ending verb.

asked	decided	shipped
dropped	trained	lifted
climbed	visited	drained
stayed	discovered	painted
stopped	wished	stressed
looked	risked	used
studied	named	filmed
performed	played	helped
described	liked	counted
cheeked	disturbed	tried
waited	exported	needed
mixed		

เรื่องที่ 1.2 การออกเสียงเน้นในคำหลายพยางค์

กิจกรรมที่ 3

ให้นักศึกษาฝึกฟังเสียงเน้นหนักในคำ ออกเสียงตามและเขียนเครื่องหมายเน้นเสียง “/” (stress) ตรงพยางค์ที่ออกเสียงเน้นหนักในสมุดกิจกรรมประกอบชุดการเรียนรู้ทางไกล

Listen to the stress in each word, repeat after and then put “/” (stress) at the syllable with strong stress.

- | | | |
|------------------|------------------|-----------------|
| 1. audible | 18. employee | 35. clockwise |
| 2. terrible | 19. employer | 36. exploration |
| 3. mistake | 20. intersection | 37. workbook |
| 4. application | 21. kingdom | 38. speechless |
| 5. preposition | 22. brotherhood | 39. moment |
| 6. pronunciation | 23. nationality | 40. language |
| 7. bathroom | 24. ambition | 41. reception |
| 8. pancake | 25. interest | 42. technical |
| 9. disable | 26. unkind | 43. electrical |
| 10. capacity | 27. boxer | 44. revision |
| 11. refugee | 28. re-election | 45. arrival |
| 12. uncover | 29. underline | 46. Thailand |
| 13. affective | 30. homework | 47. sensible |
| 14. discredit | 31. packaging | 48. importance |
| 15. impolite | 32. question | 49. mountaineer |
| 16. pleasure | 33. environment | 50. examinee |
| 17. engineer | 34. completely | |

เรื่องที่ 1.3 การออกเสียงเชื่อมต่อระหว่างคำ

กิจกรรมที่ 4

จงฟังการออกเสียงเชื่อมต่อระหว่างคำของคำวลีและประโยคต่อไปนี้ แล้วออกเสียงตาม
Listen the pronunciation of linking sound in CD then repeat after!

Hundreds of years ago.

The brain has about.

A special part of a computer.

Which is yours?

There is a glass of water on the table.

Read about politics.

Look at that man.

Watch out.

What's up?

Control over.

Stop over.

At the end of the year.

Where is it?

Have a good time.

Rock and Roll.

Get up.

เรื่องที่ 1.4 การออกเสียงประโยคคำถาม

กิจกรรมที่ 5



จงฟังการออกเสียงประโยคต่อไปนี้ แล้วระบุว่าแต่ละประโยคขึ้นเสียงสูงที่ท้ายประโยค หรือลงเสียงต่ำที่ท้ายประโยค ถ้าประโยคไหนขึ้นเสียงสูงที่ท้ายประโยค ให้ใส่ตัวอักษร R และ ถ้าประโยคไหนลงเสียงต่ำที่ท้ายประโยค ให้ใส่ตัวอักษร F

Listen to the CD how to pronounce question sentences. Write the letter “R” or “F” in the blank after listen to each question. “R” for a rising ending sound and “F” for a falling ending sound.

1. Do you live near here?
2. When did you go to America?
3. Have we met before?
4. What do you do?
5. Do you like folk music?
6. What class are you in?
7. Have you been to New York?
8. Why don't you catch the bus?
9. Did you go to the cinema last night?
10. How often do you watch TV?
11. Did you have a good time?
12. Why are you so late?
13. Do you know her?
14. What's the past tense of these verbs?
15. What's the matter with you?

ตอนที่ 2 น้ำเสียงในภาษาอังกฤษ

เรื่องที่ 2.1 การใช้น้ำเสียงในภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 6



ให้นักศึกษาฟังการออกเสียงประโยคต่าง ๆ ใน CD แล้วเลือกแบบแผนของการออกเสียงสูง-ต่ำ ภายในประโยค (intonation) ว่าเป็นแบบใด โดยให้เขียนตัวอักษร “L” หรือ “H” ลงในช่องว่างท้ายประโยคแต่ละประโยค

L = ลงเสียงต่ำที่ท้ายประโยค (Falling or glide down)

H = ขึ้นเสียงสูงที่ท้ายประโยค (Rising or glide up)

Listen to the CD how to pronounce several sentences and then identify the pattern of intonation by letter “L” or “H” at the end of each sentence.

L = Falling or glide down

H = Rising or glide up

	L	H
1. Can you tell me the way to the bus station?		
2. You go straight down the road and turn left.		
3. It's summer soon, isn't it?		
4. What's happening?		
5. Would you like cream or milk?		
6. How are you today?		
7. Can you give me some examples?		
8. Well, I must go now.		
9. The weather is better but it's still raining.		

	L	H
10. The only thing you can do now is wait.		
11. Should you go into the jungle?		
12. How old are you?		
13. You've changed the color of your hair, haven't you?		
14. Where are you from?		
15. Is the right or wrong?		
16. How have you been?		
17. Do you watch TV daily?		
18. Are you free this evening?		
19. How are thing?		
20. What's wrong?		
21. Who else can I ask?		
22. Would you help yourself to a drive?		
23. Do you do your own decorating?		
24. By the way, I'd like my tyres checked, too.		
25. Why don't you go in?		
26. We have to want here.		
27. Here we are.		
28. How much is it?		
29. This is your receipt, isn't it?		
30. Which one did he buy?		

เรื่องที่ 2.2 การแสดงน้ำเสียง อารมณ์และคุณภาพในประโยคคำถาม

กิจกรรมที่ 7

ประโยคขอเรื่องต่อไปนี้ ถ้าเป็นประโยคที่ผู้พูด (A) ต้องพูดขอเรื่องอย่างสุภาพมาก (Polite) โปรดกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อ และถ้าผู้พูดสามารถพูดตามปกติ ให้กาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อ

In which of the requests does the speaker A sound polite? Put ✓ in front of the number if the speaker should be polite and put ✗ if not.

- 1. Hello, this is Mrs. Wong from Cyberia International. I know you're closed now but I wondered if you could get a message through to Mr. Miller the managing director.
- 2. Could I have some ice, please?
- 3. Can you show me my room, please?
- 4. Would you give me the number and year of your car, please?
- 5. Can you give me your name?
- 6. I don't suppose you could book me another room at the same time, could you?
- 7. Would it be possible to leave my car with you?
- 8. Could you tell me how much that'll cost?
- 9. I'm terribly sorry, sir, but would you mind not smoking in the lobby, please? It's one of our rules.
- 10. I was wondering if I could borrow a dressing gown.
- 11. Would you mind sending champagne and chips to room 4001 at 3 a.m., please?
- 12. Would you mind sending champagne and chips to room 4001 at 3 a.m., please?
- 13. Porter! Would you mind helping me with my suitcase?
- 14. Send my breakfast to my room, will you?
- 15. Can I leave my key room?

กิจกรรมที่ 8

ฟังประโยคใน CD แล้วพูดตาม

เรื่องที่ 2.3 การแสดงน้ำเสียง อารมณ์และความมั่นใจในประโยค Question Tag

กิจกรรมที่ 9



ให้นักศึกษาฟัง CD และพิจารณาว่าคำถามท้ายประโยคออกเสียงสูงหรือต่ำ แล้ว
กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง

Listen to CD and decide the sound level at the Tag of each sentence
whether it ends with high pitch or low pitch. Put ✓ in the blanks.

Question Tag	Feeling of speaker		Sound level at the tag	
	Certain	Uncertain	High pitch	Low pitch
1. You are all right, aren't you?	--	✓	--	--
2. It's a bit chilly out there, isn't it?	✓	--	--	--
3. The match was cancelled, wasn't it?	✓	--	--	--
4. We can use the present simple tense in this sentence, can't we?	✓	--	--	--
5. You aren't the newsreader, are you?	✓	--	--	--
6. Susan sat next to the attractive girl, didn't she?	--	✓	--	--
7. Check the spelling in a dictionary, won't you?	--	✓	--	--
8. She is good at volleyball, isn't she?	--	✓	--	--

Question Tag	Feeling of speaker		Sound level at the tag	
	Certain	Uncertain	High pitch	Low pitch
9. Good pronunciation is important, isn't it?	✓	--	--	--
10. You believe in lucky strike, don't you?	--	✓	--	--
11. They won't check the flight, will they?	--	✓	--	--
12. You don't know Stephen, do you?	✓	--	--	--
13. She didn't take her dog for a walk, did she?	--	✓	--	--
14. We don't need to book our rooms in Phuket, do we?	--	✓	--	--
15. You don't know how to solve this physics problem, do you?	✓	--	--	--

เรื่องที่ 2.4 การแสดงน้ำเสียง อารมณ์และความเครียดในประโยคคำสั่ง

กิจกรรมที่ 10

จงเลือกใส่ตัวอักษร F สำหรับประโยคที่ลงเสียงต่ำท้ายประโยค และ R สำหรับประโยคที่ลงเสียงสูงท้ายประโยค

Choose the position of a high pitch by writing F or R. Write F if the high pitch is at the beginning and write R if the high pitch is at the end of each sentence.

Remarks

F = The high pitch is at the beginning = Falling or glide down

R = The high pitch is at the end = Rising or glide up.

- _____ 1. Don't sit here!
- _____ 2. Sit down, please!
- _____ 3. Pass me the salt right away!
- _____ 4. Stop smearing!
- _____ 5. No food and drink here!
- _____ 6. Don't touch it!
- _____ 7. Keep off the grass!
- _____ 8. Pay here!
- _____ 9. No mobile phones!
- _____ 10. Come and sit with me!

กิจกรรมที่ 11

จงฟังการออกเสียงประโยคในกิจกรรมที่ 9 จาก CD และพูดตามประโยคละ 2 ครั้ง

แบบทดสอบหลังเรียน

1. จงออกเสียงคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

wanted

needed

mixed

loosed

climbed

arrived

discovered

looked

lifted

tried

checked

studied

demonstrate

permit

irrigation

incorrect

undertake

beautiful

backward

historic

2. จงฟังเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยคจาก CD และเขียนให้ถูกต้อง

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2

การอ่านและเขียนเรื่องเล่าและประสบการณ์

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Choose the best answer.

1. She her mother last Sunday.
 - a. visit
 - b. visits
 - c. visited
 - d. visites
2. Pom very well last night.
 - a. sleep
 - b. sleeps
 - c. slept
 - d. slept
3. May to the cinema five minutes ago.
 - a. go
 - b. goes
 - c. went
 - d. gone
4. While Pat home, she saw an accident.
 - a. drive
 - b. drives
 - c. is driving
 - d. was driving

5. It when I arrived at school.
- a. rains
 - b. is raining
 - c. was raining
 - d. has rained
6. Poom his finger while he was cooking.
- a. cut
 - b. cuts
 - c. has cut
 - d. had cut
7. She, her brother was sitting.
- a. swam
 - b. swim
 - c. is swimming
 - d. was swimming
8. Toom when I entered the room.
- a. sleeps
 - b. is sleeping
 - c. was sleeping
 - d. had slept
9. We our dinner at 7.30 o'clock yesterday.
- a. have
 - b. had
 - c. are having
 - d. were having
10. While the audiences, the curtain fell.
- a. claps
 - b. clapped
 - c. are clapping
 - d. were clapping

11. The hunter shot the bird while it in the sky.
- a. flies
 - b. flied
 - c. was flying
 - d. had flied
12. As Ob upstairs, the telephone rang.
- a. walks
 - b. is walking
 - c. was walking
 - d. has walked
13. After we dinner, we went for a walk.
- a. have
 - b. had
 - c. had had
 - d. have had
14. The teacher told Preecha that he the final examination.
- a. passes
 - b. passed
 - c. is passing
 - d. had passed
15. Toom the door before she left.
- a. locks
 - b. locked
 - c. has locked
 - d. had locked
16. Jang rushed home after she that her mother was seriously sick.
- a. hears
 - b. was hearing
 - c. had heard
 - d. had been heard

17. My friend said that he a new car.
- a. bought
 - b. has bought
 - c. had bought
 - d. had been bought
18. While they TV for about twenty minutes, the light went out.
- a. is watching
 - b. were watching
 - c. has watching
 - d. had been watching
19. The sun a few hours, when Tsunami came to the shore.
- a. had been rising
 - b. has been rising
 - c. was rising
 - d. is rising
20. The taxi when he reached.
- a. had just been leaving
 - b. had just been left
 - c. had just left
 - d. left

กิจกรรม

ตอนที่ 1 ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและเขียนเรื่องเล่าและประสบการณ์

เรื่องที่ 1.1 Past simple tense

กิจกรรมที่ 1

จงเปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้เป็นกริยาในรูป Past Simple Tense
Change verbs in brackets in correct form of Past Simple Tense.

1. The cinema (begin) at 7 p.m.
2. The peacock (fly) to its net.
3. Jim (meet) his old friend on the way home.
4. Sandy (write) a letter to her mother.
5. She (visit) her grandparents last Sunday.
6. Somebody (ring) the door bell just a moment.
7. Bill (buy) that book yesterday.
8. Pat (lend) Pim some money.
9. She (spend) all her money at the plaza last month.
10. He (stop) at the bank on the way to his office.
11. Our neighbor's dog (bite) his friend last night.
12. The fisherman's friend (buy) a lot of crab yesterday.
13. John (wash) his car last Saturday.
14. The wind (blow) strongly last Monday.
15. My mother (sleep) very well last night.
16. Tony (give) his girlfriend some flowers on Valentine's day.
17. Alice (show) us her photos yesterday.
18. A robber (break) into his house last night.
19. Miss Somsri (be) our teacher last year.
20. May (go) there five minutes ago.

เรื่องที่ 1.2 Past continuous tense

กิจกรรมที่ 2

จงเปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้เป็นกริยาในรูป Past Continuous Tense

Change verbs in brackets into Past Continuous Tense.

1. Dang (cycle) along main road at 6 o'clock this evening.
2. Dom (do) exercises at 7 p.m.
3. The workers (repair) the car during last week.
4. The children (play) football in the playground at 5 o'clock yesterday evening.
5. Pat (talk) when her student came.
6. Jang (help) her mother in the kitchen all day yesterday.
7. The moon (shine) brightly yesterday night.
8. We (have) our dinner at 7.30 o'clock yesterday.
9. Miss Somsri (teach) us English yesterday morning.
10. They (drive) along Rama VI road at 10 o'clock this morning.
11. While I (sleep) in the bedroom, Pom called me.
12. While the audiences (clap), the curtain fell.
13. Her baby (climb) the table, when his mother came back from the market.
14. I saw Toom yesterday while she (get) out of a taxi.
15. My neighbors (quarrel) loudly when the policeman came.
16. As Joom (walk) upstairs, the telephone rang.
17. We (listen) to the radio when our parent rushed into the house.
18. While two of our friends (fight), the teacher came into the room.
19. The hunter shot the bird while it (fly) in the sky.
20. A dog bit him when he (pass) in front of that house.

เรื่องที่ 1.3 Past perfect tense

กิจกรรมที่ 3

จงเปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้เป็นกริยาในรูป Past Perfect Tense

Change verbs in brackets into Past Perfect Tense.

1. Everyone left after the concert (end)
2. After Pom (take) a bath, she went to bed.
3. Tang rushed home after she (hear) the bad news.
4. Before Dang went for a vacation, he (complete) his assignment.
5. The show (begin) when Pom got there.
6. Before Toom booked a ticket to Phuket, she (call) a few airliners.
7. Before Pat went to Australia, she (not see) snow.
8. We (reach) the school when it started to rain.
9. After we (know) him, we took him to our house.
10. We (go) to the airport when he came.
11. After Don (ask) the way to the post office, she took a taxi.
12. Thong said that he (forget) to lock the door.
13. Tuk told me that his school (win) the first prize.
14. My mother said that she (fry) chicken for lunch.
15. The policeman told him that the thief (arrest)
16. Sommai tore the paper into small pieces after she (read) it.
17. The fire (burn) the whole railway station before the fireman arrived.
18. My friend said that he (buy) a new car.
19. Tan said that he (see) that.
20. The passengers got off the bus after it (stop)

เรื่องที่ 1.4 Past perfect continuous tense

กิจกรรมที่ 4

จงเปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้เป็นกริยาในรูป **Past Perfect Continuous Tense**
Change verbs in brackets into Past Perfect Continuous Tense.

1. The dogs (fight) for a while when their owners came.
2. The bird (stay) on the tree for a few minutes when the cat climbed up.
3. The victims (run) just a few steps when Tsunami whipped the shore.
4. Toom (drink) the first cup of coffee when the chairman came in.
5. The taxi (just leave) when he reached.
6. Ta (watch) the news when the car was bombed.
7. Preecha (have) breakfast when his brother went to school.
8. Jang (water) the plants when her friend came.
9. Pong (prepare) dinner when the light went out.
10. Tom saw a snake while he (wander) in the forest.

จงเปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้อยู่ในรูปกริยาที่ถูกต้อง

Change verbs in brackets into the correct tense.

1. My father (have) a shower when I came back from the office.
2. Our cat (catch) a rat last night.
3. Pat and Pim (visit) our teacher yesterday.
4. Before I went shopping, I (make up) a plan.
5. After the manager interviewed Toom, he (employ) her as a sale manager.
6. The boss (wear) a white and red dress yesterday.
7. I (lock) the door before I went shopping.
8. While a lot of tourists (swim) in the sea, Tsunami came and swept all of them down the sea.
9. Maew (listen) to the radio when Moo rushed into the kitchen.
10. Dang (break) his leg while he was playing football.
11. We were talking while the boss (come) in.
12. He said that he (buy) noodles for lunch.
13. While we (enjoy) the party for few minutes, the car was bombed.
14. Pom (talk) to her friends when her sister called her.
15. Pong (pass) in front of his house when the car crashed him.
16. Kae (sell) her car to Som last month.
17. A man jumped into the railway when the train (move)
18. Ann (iron) her skirts before she packed them into the suitcase.
19. The office totally (burn) down when the fireman arrived.
20. After Tang (ask) Pim several times, Tang agreed to go out with him.

ตอนที่ 2 ตัวอย่างเรื่องเล่าและประสบการณ์

กิจกรรมที่ 6

จงเขียนเรื่องเล่าและประสบการณ์ประเภทต่าง ๆ จำนวน 11 เรื่อง แล้วทำแบบฝึกหัดตามสั่ง

เรื่องที่ 1

จงอ่านเรื่อง **Changes in Women's Lives** แล้วเขียนกริยาช่อง 1 ของกริยาที่พิมพ์ด้วยตัวหนา

Directions: Read the following article about **Changes in Women's Lives** and write the simple form (verb ช่อง 1) of the verbs, in bold print.

CHANGES IN WOMEN'S LIVES

FOR MANY WOMEN, life today is very different from life in the time of their grandmothers. The changes have come very slowly, but in many countries women now take a more active part in society.

There are many different reasons why this change has taken place. Part of the reason is industrialisation. Many women ***moved***¹ away from rural areas where they ***worked***² in agriculture, to the towns and cities where they ***started***³ to work in industry. In Europe, however, the biggest changes ***came***⁴ with the World Wars.

Working in factories

During World War I (1914-18) and World War II (1939-45), many men ***went***⁵ away to fight. This ***meant***⁶ that more and more women ***had***⁷ to work outside the home. For many women, this was the first time that they ***were***⁸ independent and that they ***had***⁹ their own money.

They ¹⁰ *were not* wealthy, but many women ¹¹ *were not* so poor
as they ¹² *were* At the end of the war, they ¹³ *did not* want to go back to
the kind of life they ¹⁴ *earned* They ¹⁵ *led* their new style of life.

เรื่องที่ 2 จงอ่านเรื่อง Education for women แล้วเขียนกริยาในวงเล็บในรูปอดีตให้ถูกต้อง

Directions: Read the following passage and then complete the following extract with the past form of verb (V₂) in the brackets.

Education for women

Other important changes ¹ (*affect*) the lives of many women. First, in many countries more girls ² (*start*) to go to school. In the past, people ³ (*use*) to send only their sons to school, not their daughters. Many people ⁴ (*think*) that education ⁵ (*be*) too expensive to 'waste' on girls. In time, governments ⁶ (*start*) to provide education for girls, and women ⁷ (*be*) then able to get better jobs.

เรื่องที่ 3 จงอ่านบทความข้างล่างแล้วเปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้อยู่ในรูปอดีตที่ถูกต้อง

Directions : Read the following passage and then supply the past form of each verbs in the brackets correctly.

Soon afterwards there 1. (*be*) another death at the hotel. American archaeologist Arthur Mace, who 2. (*have*) one of the leading members of the expedition, 3. (*complain*) of tiredness. He suddenly 4. (*go*) into a coma and 5. (*die*) before doctors 6. (*can diagnose*) what 7. (*be*) wrong with him.

Deaths 8. (*follow*) one after another. A close friend of Lord Carnarvon, George Gould, 9. (*rush*) to Egypt as soon as he 10. (*hear of*) Carnarvon's death. Gould 11. (*visit*) the Pharaoh's tomb. The next day he 12. (*have*) a high fever. He 13. (*die*) within 12 hours. Radiologist Archibald Reid, who 14. (*X-ray*) Tutankhamun's body, 15. (*complain*) of exhaustion. He 16. (*go*) home to England and 17. (*die*) shortly afterwards.

เรื่องที่ 4 จงอ่านบทความข้างล่างแล้วเปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้อยู่ในรูปอดีตที่ถูกต้อง

Directions : Read the following passage and then supply the past form of verb in the brackets correctly.

The Curse of the Pharaohs 1. (*be*) still at work half a century later. In 1970, the sole survivor of the Tutankhamun expedition, 70 year old Richard Adamson, 2. (*give*) an interview on TV. He 3. (*tell*) viewers that he 4. (*not believe*) in the death curse of Tutankhamun. After the interview, as he 5. (*be leaving*) the television studios, his taxi 6. (*be involved*) in an accident. Adamson 7. (*be thrown out*) of the car and on to the road, where he 8. (*be killed*) by a passing lorry. This 9. (*be*) the third time Adamson 10. (*say*) publicly that he 11. (*do not believe*) in the Curse of Tutankhamun. The first time he 12. (*do*) it, his wife 13. (*die*) within 48 hours. The second time, his son 14. (*break*) his back in a plane crash. After the third occasion Adamson 15. (*say*), 'Until now, I 16. (*refuse*) to believe that there 17. (*be*) any connection between the Curse and what 18. (*happen*) to my family.

เรื่องที่ 5 จงอ่านบทความ เรื่อง A (very short) history of THE BEATLES แล้ว
เขียนกริยาในวงเล็บให้เป็นรูปอดีตกาลให้ถูกต้อง

Directions : Complete the following passage about A (very short) history of the Beatles with the past form of verb correctly.

A (very short) history of THE BEATLES

The Beatles were probably the most important pop and rock group of all time. They were together for only eight years, but their influence has lasted much longer.

The Beatles came from Liverpool, England. They 1. (*start*) playing together in 1962, although Paul McCartney and John Lennon 2. (*play*) together in another group. They started by playing rock'n roll songs, but they quickly developed their own style. By 1963, they 3. (*join*) Britain's top rock group. A year later they toured the United States, where they attracted millions of fans.

By the time the Beatles broke up in 1970, they 4. (*be*) the nature of rock and pop music. They 5. (*produce*) new sounds and rhythms, and they 6. (*sing*) with different types of musical instruments. They 7. (*compose*) hundreds of songs and they 8. (*release*) millions and millions of records. They 9. (*make*) many films and 10. (*get*) many awards for their music. Today, Beatles songs are still very famous all over the world.

เรื่องที่ 6 ให้อ่านบทความเรื่อง The Mayan Civilisation แล้วเติมกริยาในรูปอดีต
ที่ถูกต้อง

Directions : Complete the article about the Mayan Civilisation with the past form
of verbs correctly.

The Mayan Civilisation

The Mayan civilisation 1. (*begin*) more than
3,000 years ago and 2. (*become*) powerful and rich.
The Mayas 3. (*understand*) astronomy and could
predict eclipses of the sun and moon. They 4. (*write*)
in pictures and 5. (*do*) complex mathematical
calculations. They also travelled to other countries and
6. (*buy*) and 7. (*sell*) things.

For hundreds of years, the forests 8. (*hide*)
many enormous Mayan cities and pyramids, such as Palenque,
Mexico. The cities of Tikal and El Mirador, in Guatemala,
for example, probably 9. (*have*) populations of
more than 55,000 before the people mysteriously 10. (*leave*)
..... in 900 AD. Ten years ago the governments
of Mexico, Belize, Guatemala, Honduras and El Salvador
11. (*come*) together and 12. (*make*)
'La Ruta Maya', a 2,300-kilometre road around the Mayan land
to help historians discover more about the fantastic Mayan
culture. Today, there are more than four million Mayas and
they live in the same area as the great Mayan civilisation.

เรื่องที่ 7 อ่านบทความ เรื่อง Jim's dangerous life แล้วเขียนคำกริยาในรูปอดีตลงในช่องว่างโดยให้ระบุว่ากริยาดังกล่าวเป็น

- a. Past Simple Tense
- b. Past Continuous Tense
- c. Past Perfect Tense

ให้เติมเฉพาะตัวอักษร a, b หรือ c.

Directions : Read the news about Jim's dangerous life and do the exercises by :

- 1) Copy all the 16 verbs in past forms.
- 2) Identify its tense by choosing from
a = Past Simple Tense, b = Past Continuous Tense, c = Past Perfect Tense
(Write only a, b or c.)

Jim's dangerous life

It 1. (*was*) not a good week for Jim Rose, an unusual man who eats razor blades and light bulbs and breathes fire for a living.

On Monday Rose 2. (*was driving*) from London to Amsterdam when the police 3. (*stopped*) and 4. (*breathed*) Rose does not drink alcohol. However, he 5. (*had put*) so much alcohol in his mouth when he 6. (*was*) breathing fire that the breathalyser almost 7. (*blew up.*) He 8. (*had to*) pay £250. Then for a radio programme, Rose 9. (*ate*) a light bulb (his fifth that day.), part of which 10. (*went down*) the wrong way', A friend 11. (*explained*) 'There is a right way and a wrong way to eat a light bulb. Jim 12. (*did*) it wrong.' Although he 13. (*felt*) nothing immediately, he 14. (*became*) ill the next day. Doctors 15. (*were*) angry when they found that he 16. (*was*) full of broken glass.

(From the Guardian and the Daily Telegraph)

	Verbs in Past form	Tense
ตัวอย่าง	1. was.....	.....a.....
	2. .....	.....
	3. .....	.....
	4. .....	.....
	5. .....	.....
	6. .....	.....
	7. .....	.....
	8. .....	.....
	9. .....	.....
	10. .....	.....
	11. .....	.....
	12. .....	.....
	13. .....	.....
	14. .....	.....
	15. .....	.....
	16. .....	.....

เรื่องที่ 8 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพื่อเติมคำในช่องว่าง

Directions : Complete the following passage about Robert's experience by choosing the correct form of verb.

Robert heard the sound of footsteps. He 1. quietly into the house. He hoped to arrest the burglars while they 2. the crime. As Robert got to the stairs, he 3. on the fatman. He 4. horrified and worried because the man was the judge who last week 5. a thief to prison for six months as he 6. a box of chocolate.

- | a | b | c | d |
|-----------|-----------|-----------------|---------------|
| 1. goes | went | was going | had gone |
| 2. commit | committed | were committing | had committed |
| 3. jumps | jumped | was jumping | had jumped |
| 4. feels | felt | was feeling | had felt |
| 5. sends | sent | will sending | was sending |
| 6. steals | stole | was stealing | had stolen |

เรื่องที่ 9

อ่านเรื่องราวในหนังสือพิมพ์ข้างล่าง แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Directions : Read the following newspaper extract about the life of the old lady. Who left £500,000 when she died. Then choose the correct verb for each bank. write only a, b, c or d in your answer sheet.

When she¹..... she had lived alone in a six-bedroom home for fourteen years, and dressed in second-hand clothes from jumble sales. She only²..... out twice a day, early in the morning, to look for useful things on the beach to take home, and then for a session on the fruit machines later on.

Among the rubbish found in her house after her death³..... her diaries. She⁴..... down every penny she⁵..... including jumble sale bargains, and anything she⁶..... on the fruit machines.

Grocer, George Bumstead, 70, says: ‘Every Monday she⁷..... come into my shop and buy her weekly order of six eggs, seven bananas and seven pounds of potatoes. The order never⁸....., and all she⁹..... cook with was an old gas cooker with two rings the oven¹⁰..... .’

The irony of the story is that this eccentric old lady, who¹¹..... watching American soap operas, could have lived in the extravagant style of her favourite soap opera, Dallas, if she¹²..... .

	a	b	c	d
1.	die	dies	died	had died
2.	go	goes	went	had gone
3.	is	are	was	were
4.	writes	wrote	was writing	had written
5.	spends	spent	was spending	had spent
6.	wins	won	was winning	had won
7.	uses to	used to	was using	had used
8.	changes	changed	was changing	had changed
9.	was	were	has to	had to
10.	doesn't work	didn't work	wasn't working	hadn't worked
11.	uses to love	used to love	loves	love
12.	wants	wanted	had wanted	had to want

เรื่องที่ 10 จงเรียงประโยคข้างล่างให้ถูกต้องตามลำดับข้อความที่ถูกต้อง โดยใส่เฉพาะตัวอักษรในคำตอบ

Directions : Put the following sentences into the correct order to make a paragraph write only a, b,e in the space.

A mystery reunion

- a) When I arrived, I realised the impossibility of finding them in such a big place.
- b) It took me about forty minutes.
- c) However, I was feeling very cheerful because I had just given a good lecture, so instead of panicking I just relaxed and let my feet take me to them.
- d) One day in Los Angeles I arrived at Disneyland to meet my wife and kids.
- e) The problem was we hadn't decided on a specific place because we hadn't realised Disneyland was so huge!

Answer

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

เรื่องที่ 11 อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Directions : Read the following extract and then choose the best answer for each question.

CALL ME MOTHER

A friend and her husband were enjoying a romantic evening at an expensive restaurant when they saw an elderly lady. She was sitting all alone looking in their direction. They smiled back politely and the old lady went across to their table. ‘I’m sorry to trouble you,’ she began, trying not to cry, ‘but you look like my daughter. She was killed last year and I do miss her terribly. I wonder if you would do something very kind for me?’ The couple said yes.

‘It would make me very happy if, just as I’m leaving, you would say, “Goodbye mum,” and wave to me.’

‘Certainly,’ the couple replied. How could they possibly refuse? A few minutes later the old lady stood up to leave so the couple waved and said ‘goodbye’ as ‘mum’ walked out.

Then the couple asked for their bill. But after checking and rechecking, they called the manager because they thought the total was wrong.

‘This £25 is for your mother’s meal,’ the manager told them. ‘Before she left she said that her daughter would pay.’

1. Where were the old lady and the couple?
 - a. At home.
 - b. At the pub.
 - c. At the canteen.
 - d. At the restaurant.
2. When did the happening occur?
 - a. At noon.
 - b. At night.
 - c. In the afternoon.
 - d. In the evening.
3. Actually, the old lady wanted to
 - a. give a warm welcome to the couple.
 - b. make a reservation for the couple.
 - c. make a trick on the couple.
 - d. ask the couple for help.
4. Why did the couple call the old lady 'Mum'?
 - a. Because she asked them to call her.
 - b. Because she was the girl's mum.
 - c. Because she was their friend's mum.
 - d. Because they both loved her.
5. According to the third paragraph, the word 'mum' refers to
 - a. The couple's mother.
 - b. The girl's mother.
 - c. The old lady.
 - d. The manager's mother.
6. According to the story, which statement is false?
 - a. The old lady got her dinner free.
 - b. The couple had to pay for the old lady's dinner.
 - c. The bill was wrong.
 - d. The old lady deceived the couple.

7. According to this story, who should be blamed most? (should be blamed = ควรได้รับการตำหนิ)
- a. The old lady.
 - b. The manager.
 - c. The couple.
 - d. Both a and b
8. The most appropriate saying for this story should be
- a. Be careful while eating out.
 - b. Be generous to the old.
 - c. Never trust anyone easily.
 - d. Never goodbye to the stranger.
9. The character of the old lady can be described as
- a. kind and wise.
 - b. old and cunning.
 - c. poor and pity.
 - d. silly and clumsy.

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Choose the best answer.

1. She her mother last Sunday.
 - a. visit
 - b. visits
 - c. visited
 - d. visites
2. Pom very well last night.
 - a. sleep
 - b. sleeps
 - c. slept
 - d. slept
3. May to the cinema five minutes ago.
 - a. go
 - b. goes
 - c. went
 - d. gone
4. While Pat home, she saw an accident.
 - a. drive
 - b. drives
 - c. is driving
 - d. was driving
5. It when I arrived at school.
 - a. rains
 - b. is raining
 - c. was raining
 - d. has rained

6. Poom his finger while he was cooking.
- a. cut
 - b. cuts
 - c. has cut
 - d. had cut
7. She, her brother was sitting.
- a. swam
 - b. swim
 - c. is swimming
 - d. was swimming
8. Toom when I entered the room.
- a. sleeps
 - b. is sleeping
 - c. was sleeping
 - d. had slept
9. We our dinner at 7.30 o'clock yesterday.
- a. have
 - b. had
 - c. are having
 - d. were having
10. While the audiences, the curtain fell.
- a. claps
 - b. clapped
 - c. are clapping
 - d. were clapping
11. The hunter shot the bird while it in the sky.
- a. flies
 - b. flied
 - c. was flying
 - d. had flied

12. As Ob upstairs, the telephone rang.
- walks
 - is walking
 - was walking
 - has walked
13. After we dinner, we went for a walk.
- have
 - had
 - had had
 - have had
14. The teacher told Preecha that he the final examination.
- passes
 - passed
 - is passing
 - had passed
15. Toom the door before she left.
- locks
 - locked
 - has locked
 - had locked
16. Jang rushed home after she that her mother was seriously sick.
- hears
 - was hearing
 - had heard
 - had been heard
17. My friend said that he a new car.
- bought
 - has bought
 - had bought
 - had been bought

18. While they TV for about twenty minutes, the light went out.
- is watching
 - were watching
 - has watching
 - had been watching
19. The sun a few hours, when Tsunami came to the shore.
- had been rising
 - has been rising
 - was rising
 - is rising
20. The taxi when he reached.
- had just been leaving
 - had just been left
 - had just left
 - left

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3

ภาษาและวัฒนธรรม

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Choose the best answer.

1. In David's culture, people usually quite close to each other.
 - a. stand
 - b. stands
 - c. stood
 - d. to stand
2. Don't arrive early if you are to someone's house.
 - a. invite
 - b. invites
 - c. invited
 - d. inviting
3. Don't eat when you are in public.
 - a. walk
 - b. walks
 - c. walked
 - d. walking
4. It is OK your nose in public.
 - a. blew
 - b. blows
 - c. blowing
 - d. to blow

5. Students always stand up when the teacher the classroom.
- a. enter
 - b. enters
 - c. entered
 - d. entering
6. Teenagers on dates a lot.
- a. go out
 - b. go on
 - c. go off
 - d. go into
7. At present, Pom in Mobile Phone Company.
- a. works
 - b. worked
 - c. working
 - d. to work
8. Honesty the best policy.
- a. be
 - b. is
 - c. was
 - d. been
9. the window?
- a. Open
 - b. Opens
 - c. Opened
 - d. Opening
10. When I saw him, he
- a. swims
 - b. swam
 - c. is swimming
 - d. was swimming

11. The meeting next week.
- a. is holding
 - b. is being held
 - c. is to holding
 - d. is not be holding
12. Roses red, violets are blue.
- a. is
 - b. are
 - c. was
 - d. were
13. They newspapers when their boss came in.
- a. read
 - b. will read
 - c. are reading
 - d. were reading
14. Thai culture can into several aspects.
- a. divide
 - b. divided
 - c. be dividing
 - d. be divided
15. A letter will by Joe.
- a. write
 - b. be write
 - c. be writing
 - d. be written
16. The thing I'd miss is my dog.
- a. most
 - b. the most
 - c. more than
 - d. less than

17. When they get married, they usually Kimonos.
- a. wear
 - b. wore
 - c. worn
 - d. wearing
18. Chinese New Year is in
- a. January
 - b. February
 - c. March
 - d. January and February
19. October is the month Canadians celebrate Thanksgiving.
- a. when
 - b. while
 - c. where
 - d. that
20. Took.....go for a walk in the morning.
- a. use to
 - b. uses to
 - c. used to
 - d. using to

กิจกรรม

ตอนที่ 1 วัฒนธรรมสัมพันธ์กับภาษา

เรื่องที่ 1.1 What's Your Cross-cultural IQ?

กิจกรรมที่ 1

จงกาเครื่องหมาย (✓) หน้าข้อความที่บ่งบอกการแสดงพฤติกรรมทางวัฒนธรรมที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับประเทศของท่าน และให้กาเครื่องหมาย (X) ในกรณีที่ไม่เหมาะสม

Check (✓) the statements about cultural behavior that are true in your country and check (X) if its not true.

- c 1. People often kiss friends on the cheek when they met.
- c 2. It's OK to ask people how much money they earn.
- c 3. It's all right to ask someone what his or her religion is.
- c 4. It's common to introduce yourself to new neighbors and give them a small gift.
- c 5. People always arrive on time when they're invited to someone's home.
- c 6. It's OK to bring a friend or family member when you're invited to a party at someone's home.
- c 7. It's OK to ask for a second helping when eating at a friend's house.
- c 8. It's OK to drop by a friend's house without calling first.
- c 9. When friends have dinner out together, each person pays his or her share of the check.

Out in Public (ในที่สาธารณะ)

- c 10. It's OK to blow your nose in public.
- c 11. It's all right to chew gum while talking to someone.
- c 12. It's common to bargain when you buy things in stores.
- c 13. If you want to smoke around other people you should always ask if it's OK.

At Work and School (ที่ทำงานและโรงเรียน)

- c 14. In an office, people usually prefer to be called by their first name.
- c 15. In high school, it's common to call a teacher by his or her first name.
- c 16. Students always stand up when the teacher enters the classroom.

Dating and Marriage

- c 17. Parents often decide who their children will marry.
- c 18. Teenagers go out on dates a lot.
- c 19. A man usually gives a woman a gift when they go out on a date.
- c 20. Young people usually live with their parents after they get married.

กิจกรรมที่ 2

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Choose the best answer.

1. While I for my brother, I an old classmate.
 - a. wait, meet
 - b. wait, meets
 - c. was waiting, met
 - d. waited, meeting

2. When I saw him, he
- swam
 - swims
 - is swimming
 - was swimming
3. I know that he in the library at this moment.
- works
 - is working
 - has worked
 - was working
4. In Thailand the weather normally cold in December.
- is
 - was
 - will be
 - is going to be
5. The meeting next week.
- is holding
 - is being held
 - is to holding
 - is not be holding
6. She always up at six o'clock.
- gets
 - got
 - is getting
 - was getting
7. Sugar sweet.
- is
 - are
 - was
 - were

8. Wait until the manager
- a. come
 - b. comes
 - c. is coming
 - d. will come
9. They usually breakfast at 7 o'clock.
- a. has
 - b. had
 - c. have
 - d. will have
10. I a letter when he called.
- a. read
 - b. will read
 - c. am reading
 - d. was reading

เรื่องที่ 1.2 Way to show Thai culture to foreigners

กิจกรรมที่ 3

หลังจากที่ผู้เรียนได้ศึกษาบทอ่านแล้วให้ตอบคำถามต่อไปนี้

After you have studied the passage answer these questions.

1. What would people do in Songkran festival?

.....
.....
.....

2. Where can we find classical Thai architecture?

.....
.....

3. Which province is famous for mutmi silk?

.....
.....

4. What is the religion of Thai nation?

.....
.....

5. What is the main occupation of Thai people?

.....
.....

จงเปลี่ยนกริยาในวงเล็บให้เป็นกริยาในรูป **Passive Voice**

Change verbs in brackets in passive Voice.

1. Most cupboards (make) of wood.
2. The robber (catch) yesterday.
3. The novel (write) by Tomyanti.
4. That letter (send) by air.
5. A lot of rubber tree (plant) in Thailand.
6. Those spoons must (wash) right now.
7. Thousand of cars (sell) every day.
8. My house (build) twenty years ago.
9. English (speak) all over the world.
10. All the doors should (lock) every night.
11. Rice (eat) by Asian people.
12. The shop (close) at night.
13. Three men (kill) in fire accident.
14. He (take) to the hospital in an ambulance yerterday night.
15. The diamond shop (rob) last night.
16. The clothes (wash) in the laundry.
17. These oranges (buy) in the supermarket.
18. The shoes (repair) in the shoeshop.
19. Pom looks sad because she (punish)
20. Mangoes (pick) from the garden.

เรื่องที่ 1.3 Crossing Cultures

กิจกรรมที่ 5

จงตอบคำถามต่อไปนี้

Answer There questions.

1. Who is going to work in India?

.....
.....

2. Why does Pam say that she doesn't think she could ever live in India?

.....
.....

3. What does Paul worry about if he moves to live in a foreign country?

.....
.....

4. Would Paul miss his friends if he lives abroad?

.....
.....

5. What does Paul actually miss?

.....
.....

กิจกรรมที่ 6

ให้ท่านนึกภาพว่าหากท่านกำลังจะเดินทางไปต่างประเทศ ท่านจะเป็นอย่างไร ให้นำวลีที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้มาเขียนเป็นประโยคโดยใช้ข้อมูลของตนเอง

Imagine you are going to live in a foreign country. Write sentences using these noun phrases and your own information. Then write a sentence.

1. The thing that I'd be most worried about.
2. Something I'd feel confident about.
3. The person that I'd miss the most.
4. Someone I'd never miss.
5. Something I might be uncomfortable about.
6. The thing that I'd find most exciting.

เรื่องที่ 1.4 Unusual customs

กิจกรรมที่ 7

ให้เลือกชื่อเรื่องที่ดีที่สุดของบทอ่านแต่ละเรื่อง โดยเขียนตัวอักษร a, b, c, d, e หรือ f ไว้ในช่องว่างของแต่ละข้อที่กำหนดให้

Find the best title for each passage. Put a, b, c, d, e or f in the blanks are given.

- A Day for Kids
- Choosing the Right Clothes
- Blessing the Animals
- Everything New for New Year's
- Shouting "Goodbye" to Winter
- A Special Kind of Meal

กิจกรรมที่ 8

คำต่อไปนี้ใช้ในการอธิบายว่าบางครั้งคนรู้สึกอย่างไร เมื่อต้องไปอยู่อาศัยในต่างประเทศ คำไหนที่แสดงว่าเป็นความรู้สึกดี ๆ และคำไหนบอกความรู้สึกที่แย่

These words are used to describe how people sometimes feel when they live in a foreign country. Which are positive (P) ? Which are negative (N)?

anxious	.....	fascinated	.....
calm	.....	nervous	.....
comfortable	.....	secure	.....
confident	.....	sure of oneself	.....
curious	.....	suspicious	.....
depressed	.....	uncertain	.....
enthusiastic	.....	uncomfortable	.....
embarrassed	.....	worried	.....

ตอนที่ 2 ต่างชาติต่างวัฒนธรรม

เรื่องที่ 2.1 Let's Celebrate!

กิจกรรมที่ 9

จงนำคำเหล่านี้ไปใส่ในแผนผังให้ถูกต้อง

Add these words to the word map.

anniversary

cards

flowers

birthday

champagne

parade

cake

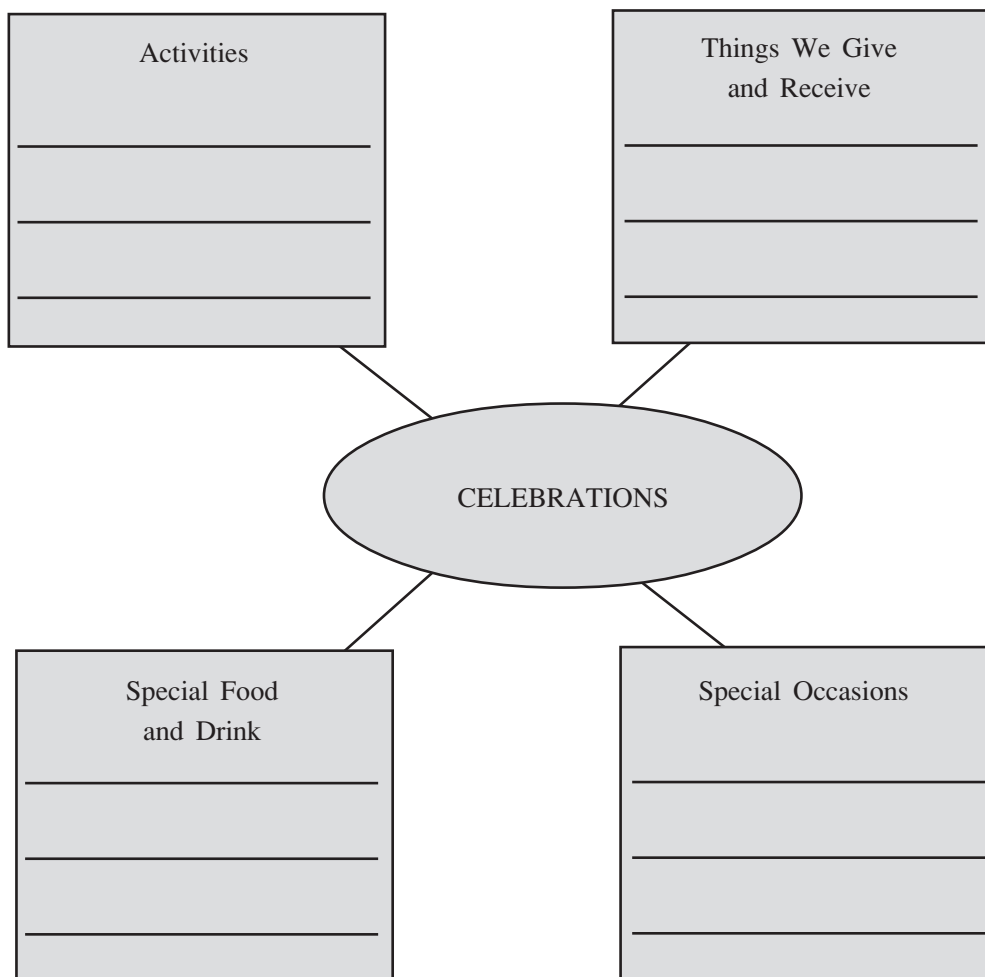
dancing

roast turkey

presents

fireworks

wedding



กิจกรรมที่ 10

จงเติม **Relative clause of time** ในประโยคต่อไปนี้

Complete these sentences with Relative clause of time.

1. The birthday is the day
2. Vacation is the time
3. Songkran is the day
4. Christmas day is the day
5. Working hour is the hour

เรื่องที่ 2.2 My Impression Towards Thailand

กิจกรรมที่ 11

จงตอบคำถามต่อไปนี้

Answer these questions.

1. “Our home is the best.” Where is our home?
2. Why is Thailand fascinating?
3. What is unique in Thailand?
4. How are Thai people?
5. What becomes the precious heritage of the world?

กิจกรรมที่ 12

จงเขียนประโยคต่อไปนี้ให้อยู่ในรูป Passive Voice.

Rewrite these sentences in the Passive Voice.

1. Somebody cleans the room every day.
.....

2. They cancelled all flights because of fog.
.....

3. People don't use this road very often.
.....

4. Somebody accused me of stealing money.
.....

5. People advised us not to go out alone.
.....

เรื่องที่ 2.3 American Spelling

กิจกรรมที่ 13

ให้นักศึกษาเปลี่ยนตัวสะกดภาษาอังกฤษแบบอเมริกันเป็นภาษาอังกฤษแบบอังกฤษโดยใช้พจนานุกรมได้

Can you change the American spelling for British spelling? Use your dictionary.

1. What's your **favorite color**?

.....

2. The **theater** is in the town **center**.

.....

3. Do you like this TV **program**.

.....

4. **Traveling** is interesting.

.....

5. We need some **traveler's checks**.

.....

เรื่องที่ 2.4 The differences between British English and American English

กิจกรรมที่ 14

จงจับคู่คำในภาษาอังกฤษแบบอังกฤษกับภาษาอังกฤษแบบอเมริกันที่มีความหมายเหมือนกัน โดยให้ใช้พจนานุกรมได้

Match the British English with the American English. Use your dictionary.

British English

1. flat
2. bill
3. pupil
4. Papa
5. skirt

American English.

- pant
- student
- apartment
- check
- Dad

เรื่องที่ 2.5 The Custom of Drinking Tea

กิจกรรมที่ 15

จงเติมคำในช่องว่างของเนื้อเรื่องข้างล่างให้สมบูรณ์

Complete the following sentences with the word from the passage.

People usually think that the custom of drinking tea comes from (1) but it is originated in (2). It was brought to Japan by (3) who visited China. Tea was thought to make the body (4) and also was the (5). It made thinking easier (6). In Japan, houses have low doors so that people must bend or (7) to enter (8) takes place in a certain way. Special green tea is (9) served and drunk following rules that are very (10).

เรื่องที่ 2.6 Giving Thanks

กิจกรรมที่ 16

อ่านเนื้อเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

Read the text and answer the questions.

1. What are the two examples of celebrations in the past?.....
.....
2. What are the two examples of celebrations in the present?.....
.....
3. How did the Pilgrims in America learn to stay alive?.....
.....
4. When is Thanksgiving celebrated now?
.....

กิจกรรมที่ 17

จงใช้ “used to” ในประโยคต่อไปนี้

Place “used to” in these sentences.

1. He goes to school early every morning.
2. She likes to go to Macdonald on Sundays.
3. Pom eats apple every day.
4. Pat goes shopping at the Sunday Market.
5. Toom goes for a walk every evening.
6. Ob write a letter every week.
7. Amnard drives a red car.
8. Preecha uses internet at night.
9. Tong comes to the office late.
10. Maew goes to shopping by bus.

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Choose the best answer.

1. In David's culture, people usually quite close to each other.
 - a. stand
 - b. stands
 - c. stood
 - d. to stand
2. Don't arrive early if you are to someone's house.
 - a. invite
 - b. invites
 - c. invited
 - d. inviting
3. Don't eat when you are in public.
 - a. walk
 - b. walks
 - c. walked
 - d. walking
4. It is OK your nose in public.
 - a. blew
 - b. blows
 - c. blowing
 - d. to blow
5. Students always stand up when the teacher the classroom.
 - a. enter
 - b. enters
 - c. entered
 - d. entering

6. Teenagers on dates a lot.
- a. go out
 - b. go on
 - c. go off
 - d. go into
7. At present, Pom in Mobile Phone Company.
- a. works
 - b. worked
 - c. working
 - d. to work
8. Honesty the best policy.
- a. be
 - b. is
 - c. was
 - d. been
9. the window?
- a. Open
 - b. Opens
 - c. Opened
 - d. Opening
10. When I saw him, he
- a. swims
 - b. swam
 - c. is swimming
 - d. was swimming
11. The meeting next week.
- a. is holding
 - b. is being held
 - c. is to holding
 - d. is not be holding

12. Roses red, violets are blue.
- a. is
 - b. are
 - c. was
 - d. were
13. They newspapers when their boss came in.
- a. read
 - b. will read
 - c. are reading
 - d. were reading
14. Thai culture can into several aspects.
- a. divide
 - b. divided
 - c. be dividing
 - d. be divided
15. A letter will by Joe.
- a. write
 - b. be write
 - c. be writing
 - d. be written
16. The thing I'd miss is my dog.
- a. most
 - b. the most
 - c. more than
 - d. less than
17. When they get married, they usually Kimonos.
- a. wear
 - b. wore
 - c. worn
 - d. wearing

18. Chinese New Year is in
- a. January
 - b. February
 - c. March
 - d. January and February
19. October is the month Canadians celebrate Thanksgiving.
- a. when
 - b. while
 - c. where
 - d. that
20. Took go for a walk in the morning.
- a. use to
 - b. uses to
 - c. used to
 - d. using to

กิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4

ภาษาอังกฤษกับความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Choose the best answer.

1. When you are tired after a few hours studying English seriously, you should
 - a. study further for a fews hours.
 - b. go to see the doctor.
 - c. seeing a CD-Rom about English.
 - d. take a rest.
2. When you read an article and you do not understand some words, what will you do?
 - a. Looking in the dictionary.
 - b. Read further.
 - c. Stop reading.
 - d. Read another article.
3. The first step to analyze word meaning is
 - a. Roots analysis.
 - b. Prefix analysis.
 - c. Suffix analysis.
 - d. Meaning analysis.
4. The words which we call the crown which is made of gold.
 - a. Gold crown.
 - b. Golden crown.
 - c. Crown gold.
 - d. Crown golden.

5. The person who employs the other to do their work is
- employer
 - employee
 - employor
 - employnees
6. The person who is not carefull to do anything is
- careless
 - miscare
 - uncare
 - anticare
7. is to guess about the future.
- To retell
 - To overdo
 - To mishear
 - To predict
8. When we read the newspaper, we will see at the top of the front page.
- topic
 - article
 - headline
 - critics
9. How did the accident your brother?
- effect
 - effected
 - affected
 - affect
10. The substance in the blood reacting against poison or bacteria is
- antenatal
 - antibody
 - antisocial
 - antediluvian

11. If you were born during 1989, you are for this contest.
- a. elegance
 - b. eligible
 - c. illegible
 - d. legible
12. I my overcoat in the morning.
- a. wear
 - b. drees
 - c. put on
 - d. rob
13. Bread is usually made wheat.
- a. of
 - b. from
 - c. in
 - d. off
14. I didn't want **to take part** in their argument, so I remained silent.
The underlined words mean
- a. involve
 - b. joy
 - c. make
 - d. do
15. He is intelligent student that he gets good grade.
- a. very
 - b. as
 - c. so
 - d. much
16. Pom enjoys shopping during weekend.
- a. go
 - b. to go
 - c. goes
 - d. going

17. Sommai practise along the New Road.
- a. drive
 - b. drives
 - c. to drive
 - d. driving
18. Camels carry their built in food in humps on their back.
- a. baskets
 - b. containers
 - c. supply
 - d. equipment
19. Frequent headaches rarely signal any disease.
- a. sure
 - b. small
 - c. dangerous
 - d. unnecessary
20. India is a critical food situation.
- a. seeing
 - b. looking
 - c. facing
 - d. running

กิจกรรม

ตอนที่ 1 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาขั้นสูง

เรื่องที่ 1.1 How to make yourself happy in learning English?

กิจกรรมที่ 1

จงตอบคำถามต่อไปนี้
Answer these questions.

- 1. Why do many students not like to learn English?
2. What is the first way to learn English happily?
3. How should you use English whenever you have a chance?
4. What should you try to do to learn English better?
5. If you are tired when you study English, what should you do?

เรื่องที่ 1.2 การอ่านเพื่อจับใจความ

กิจกรรมที่ 2

จงอ่านเรื่องข้างล่างนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

Read the following passage, Then answer the questions correctly.

Summary of Educational Development

It was in 1932 when Thailand became a constitutional monarchy that education was perceived as an essential means for the progress and preservation of a democratic society and for national development. It has indeed been **regarded** as one of the important tasks of the government. Consequently, the following year, the first National Education Scheme was formulated to set directions for education development. Then, a few more schemes were revised and put into use in 1936, 1951, 1960, 1966 and 1977 respectively and the latest one being implemented is that of 1992. The present scheme, emphasizing education for survival, stability and mutual happiness, aimed at building development of people's awareness of following 4 principle growths and balances so as to produce qualified citizens who can live a helpful life in their society.

1. What is this passage about?

.....
.....

2. What does the underlined word mean?

.....
.....

3. What was formulated to set directions for education development?

.....
.....

4. When was the lastest National Education Scheme formulated?

.....
.....

5. Why were 4 principles growths and balances aimed?

.....
.....

เรื่องที่ 1.3 การอ่านข่าว (News)

กิจกรรมที่ 3

จงดูข่าวที่ให้มาและบอกว่าส่วนใดเป็นพาดหัวข่าว (Headline) พาดหัวรอง (Sub-headline) ข่าวนำ (Lead) และเนื้อเรื่องข่าว (Details)

Consider the news proposed and tell which part is Headline, Sub-headline, Lead or Details.

Oil may hit \$90 per barrel in decade Visiting economist predicts future trends

Aranee Jaiimsin

Oil prices could reach US\$90 per barrel within the next 10 years due to imbalances in supply and demand in the global market, according to David Greely, a senior commodity economist and vice-president of investment bank Goldman Sachs.

But after a sharp spike, oil prices should eventually decline to around \$35 per barrel as refining capacity in the world market increases.

For now, however, Mr. Greely said oil prices were expected to remain relatively high for the near future.

“It’s not difficult to see oil prices reaching \$60 per barrel in the near future after having broken \$50 now,” he said at a briefing yesterday in Bangkok.

Oil prices have skyrocketed in recent weeks, with crude oil futures in New York nearing \$55 per barrel and Brent crude in London trading at \$52.91 per barrel yesterday.

Mr. Greely said he disagreed with some economists who viewed the current price situation as an aberration due to supply uncertainties in Iraq and market speculators.

“It is a result of demand and supply as well as cost of production,” he said.

Production costs for crude had previously lingered at around \$20 per barrel until the market shifted towards the use of sulphur-free fuel for both gasoline and diesel.

Costs were now around \$30 per barrel as producers bring new technology into the market.

At the same time, supply constraints of existing refineries were pushing up prices. Mr. Greely said demand for cost-intensive oil products had increased substantially compared with heavy oil, resulting in higher average production costs and oil prices in the world market.

The Opec cartel also now had less ability to control the global market as consumers increasingly turn to light crude from South American producers.

Rising transportation costs due to limitations in the world tanker fleet also contributed to the higher price in oil, magnified in part by the three-year lag time required for new ship construction.

According to the International Energy Agency (IEA), world oil refining capacity in 2004 was around 80 million barrels per day, compared to demand of 78 million barrels per day.

“Demand could outpace supply within 10 years, and that will drive oil prices up significantly,” said Mr. Greely.

New refineries currently under construction will eventually push prices down and signal a downturn in the overall cycle.

Mr. Greely said demand for alternative energy sources, such as solar, wind, gasohol and bio-energy were expected to grow as petroleum prices continue to rise.

Bangkok Post Thursday to March 2005

กิจกรรมที่ 4

จงอ่านข่าวแต่ละข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

Read the following news, Then answer questions correctly.

Activists call on government to solve abduction mystery

TUL PINKAEW & WASSAYOS NGAMKHAM

Civil rights activists have urged the government to solve the mystery of the Saturday night abduction of a Tsunami relief volunteer who worked with forensic expert Khunying Porntip Rojanasunan.

Khunying Porntip yesterday confirmed the 24-hour disappearance of Arunwasdi Pachra Bhuridadtpong saying, “there were better ways of obtaining information from volunteers than kidnapping.”

Senator Sak Korsaugruang, formerly president of the Thai Lawyers’ Association, said: “If the claims are true. it will surely cast a dark cloud over the already fragile Thai legal system, especially in this so-called era of reconciliation.”

Prime Minister Thaksin Shinawatra set up a National Reconciliation Commission on Feb 28 to restore order to the restive deep South, which critics say erupted in chaos only after the disappearance of Muslim lawyer Somchai Neelapaichit, allegedly kidnapped and killed by police.

“The government needs to look seriously into this matter of Ms. Arunwasdi’s kidnapping to clear the air,” said Mr. Sak.

Somchai Hom-laor, chairman of the Human Rights Committee of the Law Society of Thailand, said: “This is more than violating human rights, it is just outright illegal and if true, the government must lend a helping hand.”

Ms. Arunwasdi, 24, on Monday told the Crime Suppression Division (CSD) she was abducted by two men at 8 p.m. from Victory Monument skytrain station.

Ms. Arunwasdi said she was taken to a house and interrogated by four men about the forensic identification process at Yan Yao temple, Phangnga. When the men had finished interrogating her, Ms. Arunwasdi said she felt sleepy and when she regained consciousness, she was somewhere in Rangsit, Pathum Thani.

Her co-workers suspected it was the handiwork of policemen who had fought a fierce turf battle with Khunying Porntip.

A month after the tsunami, a team led by Pol Gen Nopadol Somboonsub took over corpse identification from Khunying Porntip. Pol Gen Nopadol’s team accused her team of volunteers of being “substandard” while Khunying Porntip said the fault lay with inexperienced police.

Pol Col Prasert Phannadee said on Tuesday that Ms. Arunwasdi only wanted the CSD to keep the statement as a record the event actually took place and did not want to file a complaint against

anyone. Ms. Arunwasdi, a liaison officer for the Chulalongkorn University graduate institute who helped Khunying Porntip in Phangnga as head of burial duties, was not at work yesterday and had moved out of her apartment at the university hostel.

Khunying Porntip yesterday backed up Ms. Arunwasdi's abduction claim.

"If those people, I am not saying who, want information about the volunteers, they can come and ask us at the forensic centre for it. There is no need to kidnap people," said Khunying Porntip.

Bangkok Post Thursday to March 2005

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Please choose the best answers.

1. What does abduction mean?
 - a. Mystery.
 - b. Kidnapping.
 - c. Disappearance.
 - d. Liaison.
2. Who is Arunwasdi?
 - a. A tsunami relief volunteer.
 - b. The president of Thai Lawyers.
 - c. Muslim lawyer.
 - d. Policeman.
3. Who is forensic expert?
 - a. Khunying Porntip Rojanasunan.
 - b. Sak Korsanguang.
 - c. Somchai Hom-laor.
 - d. Pol Col Prasert Phannadee.

4. Who have urged the government to solve the mystery of the Saturday night abduction of a tsunami relief volunteer?
 - a. Relief volunteer.
 - b. Forensic expert.
 - c. The government.
 - d. Civil rights activists.
5. Who was kidnapped?
 - a. Civil rights activists.
 - b. Tsunami relief volunteers.
 - c. Forensic expert.
 - d. Ms. Arunwasdi.
6. Who was formerly president of the Thai Lawyers?
 - a. Somchai Hom-laor.
 - b. Somchai Neelapaichit.
 - c. Senator Sak Korsangruang.
 - d. Khunying Porntip Rojanasunan.
7. What did Priminister Thaksin Shinawatra set up?
 - a. The Thai Lawyers' Association.
 - b. Thai legal system.
 - c. The Human Rights Committee.
 - d. The National Reconciliation Commission.
8. How did the kidnappee feel when she regained consciounes?
 - a. Hungry.
 - b. Sleepy.
 - c. Thirsty.
 - d. Angry.
9. Where was she when she recovered?
 - a. Chulalongkorn University.
 - b. Yan Yao temple.
 - c. Rangsit, Pathum Thani.
 - d. Victory Monument skytrain station.

10. Who was suspected to do this mystery?

- a. Forensic expert.
- b. Civil rights activists.
- c. Thai Lawyers.
- d. Policeman.

Eight Muslim teachers face terror charges Criminal Court must decide if case has merit

Eight Islamic teachers from Yala have been arraigned on terrorism and related charges for their alleged involvement in murder, weapons theft and setting fire to schools, temples and government offices in the deep South from 1993-2004.

Public prosecutors from special litigation division 1 yesterday filed a lawsuit in the Criminal Court against Waeyusoh Waedueramae, Muhamad Kanafi Doloh and Abdulrohseh Hayidoloh, former teachers at Thammawitthaya School, Ahama Bula, an assistant headmaster at the same school, Masukri Hari, manager of Pattana Islam Witthayalai School, Salae Deng and Hama Jehteh, religious teachers at private schools, and Torleh Disa-eh, a Malayu language teacher at a private school.

According to the suit, the eight were members of the Barisan Revolusi Nasional (BRN) which aims to gain independence for the deep South.

The group has allegedly killed many monks, police officers, soldiers, teachers, students and other innocent people.

It has also allegedly set fire to 38 schools, as well as many temples and government offices. It is accused of the robbery of state-owned guns in Pattani, Yala, Narathiwat, Satun and Songkhla's Sadao and Saba Yoi districts.

The suit alleges that, with Mr. Waeyusoh as leader, the accused men supplied insurgents with weapons and terrorist training, lured others into the terrorism and funded and carried out violent attacks with the aim of forcing the government to give political autonomy to Yala, Pattani, Narathiwat, Songkhla and parts of Satun.

The suit alleges they were involved in a June 2002 gun robbery at Bang Lang National Park in Songkhla's Bannang Sata district, April 2003 weapon thefts from the 5th military development unit in Yala's Than To district and the 12th military development unit in Narathiwat's Sukhirin district and the January 2004 gun robbery at the 4th military development unit in Cho Airong district, Narathiwat.

The eight have denied all charges during interrogation. If found guilty, the accused face penalties ranging from one year in jail to death.

The court accepted the case for consideration and set today for the defendants to testify in court. This case would be the first in Thai history that the prosecution would present case details by playing video CDs in court instead of reading opening statements and other documents.

Atthapol Yaisawang, director-general of the special litigation department, said prosecutors believe there is enough evidence against the eight to proceed, but all depended on the court's decision.

Meanwhile, authorities in Narathiwat are building three large concrete cranes as statues to patriotism.

The sculptures will be made of cement mixed with paper cranes from all over the country and will be completed on April 13, the Thai New Year.

Governor Pracha Terat, attending the sculpture-building ceremony with about 300 officials from all 13 provincial districts, said the cement cranes would be made from the 10 million paper cranes dropped from the sky over the South on Dec 5, His Majesty the King's birthday. At three metres high and six metres wide they will be the world's largest peace cranes.

Unrest, meanwhile, continued in the province as motorcyclists were seen throwing Molotov cocktails at a campaign billboard of the Southern Border Provinces Peace-building Command in Ban Sakor village of tambon Sakor in Narathiwat's Sungai Padi district at 12.30 a.m. yesterday.

Bangkok Post Thursday 10 March 2005

จงตอบคำถามต่อไปนี้

Answer these questions.

1. Where was this incident taken place?
2. Who is the manager of Pattana Witthayalai school?
3. How many of them are Malayu language teacher at private school?
4. What is the main aim of the Barisan Revolusi Nasional (BRN)?
5. Who was killed by BRN?
6. How many schools were fired?
7. Where was the BRN accused to rob state-owned guns?
8. Where were 2002 guns robbed in June 2002?
9. Did the Criminal Court accept the case for consideration?
10. Did the eight accept the accusation?

PM vows to change his tune

Will listen to critics, respect human rights

POST REPORTERS

Thaksin Shinawatra promises to keep an open mind, listen to dissent, make up with the press, respect human rights, support non-governmental organisations and return power to people by promoting participatory democracy in his second term.

He made the pledges after receiving royal endorsement as prime minister for a second term yesterday.

His pledges were uncharacteristic, considering Mr. Thaksin was criticised during his first term in office for thinking and acting unilaterally.

Mr. Thaksin said he would exercise his absolute House majority wisely, and not abuse his power. “I will not use that political security in a wrong way but will maximise it for the love and unity of Thais, to make them become one and to solve problems and eliminate obstacles,” he said.

The royal command appointing Mr. Thaksin prime minister was read to him at Government House last night following House approval of his nomination in the morning.

Mr. Thaksin said democracy would be developed further and that could come in the form of strengthening grassroots-administration bodies, ensuring independent organisations could be truly independent and supporting NGOs which make “constructive” contributions.

“I will respect NGOs that have no hidden agendas,” he said.

Mr. Thaksin pledged to increase people’s power, partly by returning power taken from them by various laws. He would also give people a chance to exercise their power by visiting them and giving them a say, calling public hearings or even holding a referendum on important matters.

Thai Rak Thai would also hold a primary election in the party in 2008, to make sure all MPs were trusted by party members before going to the general election in 2009.

Mr. Thaksin promised to promote human rights. He would discuss with human rights groups ways to lift Thailand’s standard of rights protection, open a centre to track down missing people and identify unknown bodies.

He also promised to develop his relations with media outlets that treasured Thailand’s dignity and wanted only good things for the country. “I will try to understand the media which is still trying to keep pace with development,” he said.

The government would stamp out family problems, drugs, drinking and smoking, and poverty.

“I will help our people live a better life in a better society that enjoys better education and a better economy,” he said.

Mr. Thaksin said he would present his new cabinet line-up to His Majesty the King for endorsement tomorrow.

A source said 17 former ministers will make it back to cabinet. They are Visanu Krue-ngarm, Somkid Jatusripitak, Suwat Liptapanlop, Phinij Jarusombat, Surakiart Sathirathai, Sora-at Klinprathum, Sonthaya Khunpluem, Adisai Bodharamik, Sudarat Keyuraphan, Anuthin Charnveerakul, Dr. Suchai Charoenrattanakul, Uraivan Thienthong, Pracha Maleenont, Somsak Thepsuthin, Varathep Ratanakorn, Newin Chidchob and Suriya Jungrungreangkit. Those who miss out are Chaturon Chaisaeng, Watana Muangsuk, Suvit Khunkitti, Phongthep Thepkanchana, Korn Dabbaransi, Vichet Kasemthongsri, Dr. Surapong Suebwonglee and Aree Wong-araya, the source said.

Pongsak Raktapongpaisal had a 50-50 chance of returning to cabinet.

Outsiders likely to get cabinet portfolios were Pol Gen Chidchai Wannasathit, Thanong Bidaya, Wiset Jupiban, Suriya Larpwisuthisin, Sermsak Pongpanit and Rung Kaewdaeng.

The source said the prime minister called a meeting with Gen Thammarak Isarangkura na Ayudhaya, Yongyuth Tiyaipairat, Preecha Laohapongchana, Phumtham Vejjayachai, Chaiyos Sasomsap and Mr. Suriya yesterday afternoon. “That means we should see those people’s names on the cabinet list,” the source said.

Mr. Somkid would serve as deputy prime minister and finance minister concurrently, while Mr. Suriya would stay on as transport minister, Mrs. Sudarat, public health minister, Mr. Wiset, energy minister, Mr. Thanong, commerce minister, Gen Thammarak, defence minister, Mr. Surakiart, foreign minister, Mr. Varathep, deputy finance minister and Dr. Suchai, deputy public health minister. Mr. Rung, and education expert, would probably

become education minister, and Mrs. Uraivan, Mr. Phinij and Mr. Somsak would probably be made deputy prime ministers, Mr. Visanu might be given the justice portfolio instead of the deputy prime minister's post.

Mr. Thaksin had said he still preferred the same minister in his first government to look after the country's monetary and fiscal affairs.

Bangkok Post Thursday 10 March 2005

จงตอบคำถามต่อไปนี้

Answer these questions.

1. Where is this news found?
2. What does Thaksin Shinawatra promise?
3. When did he say?
4. What was the characteristics of Mr. Thaksin during his first term?
5. How would he exercise his absolute House majority?
6. Where was the royal command appointing Mr. Thaksin read?
7. What does "constructive" contributions in the sense of Mr. Thaksin mean?
8. Which kind of NGOs will he respect?
9. Which party would also hold a primary election in the party in 2008?
10. How many former ministers will come back to the new cabinet?

เรื่องที่ 1.4 Know the difference?

กิจกรรมที่ 5

จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

Fill the correct word or words in the blank.

1. The red uniform a new trend of good promotion.
2. The fire accident had a bad on his economic status.
3. Tsunami the reduction of tourism in all the victim country.
4. Cold war occured during the period of
5. If you have been graduated before 1976, you are to apply for this job.
6. The test result had a good on her future.
7. A.M. Stands for
8. Your manuscript is, nobody can read it.
9. She likes to live alone, she is
10. The alphabet in this column is so small that it is not

เรื่องที่ 1.5 Verbs Often Confused.

กิจกรรมที่ 6

จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

Fill the correct word or words in the blank.

1. That boy her handbag in front of the hospital.
2. She sunglasses at the seaside.
3. Pom diamond earrings in the party last night.
4. The bank at the corner yesterday afternoon.
5. The furniture are teak wood.
6. Paradorn sport suit in tennis court yesterday.
7. The baby in pink on it birthday.
8. My car yesterday night.
9. Mushroom soup milk, salt, praprika, butter and mushroom.
10. The soldiers black boots.

เรื่องที่ 1.6 IDIOMS

กิจกรรมที่ 7

จงเติมคำในช่องว่างให้ถูกต้อง

Fill the correct word or words in the blank.

1. It rained so heavily that the President could not the grand opening.
2. In that departmentstore all the sellers all customers all the time.
3. It seems that Pat will never the death of her boyfriend.
4. Pom several dresses, but none was fitted.
5. Toom is so excited and cannot the game.

ตอนที่ 2 ภาษาอังกฤษในหมวดวิชาอื่น

เรื่องที่ 2.1 Strategies for keeping your job

กิจกรรมที่ 8

จากเนื้อหาที่อ่าน ให้กาเครื่องหมาย (✓) หน้าหัวข้อที่ถูก และขีดเส้นใต้ข้อความที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้ในบทความที่อ่าน

According to the article, which employee fits each description? Check (✓) in front of the correct name. What information helped you determine this? Underline the information in the article.

1. The employee whose job is least likely to be cut.
 - c 1. Alice, who is always bringing problems in her department to boss's attention.
 - c 2. Betty, who is always finding something good to say about her department.
 - c 3. Carol, who always keeps her opinions about the department to herself.
2. The employee whose job is most likely to be cut.
 - c 1. Albert, who puts his extra time into doing his job well.
 - c 2. Bill, who puts his extra time into training in new careers.
 - c 3. Carl, who put his extra time into taking on different responsibilities.

กิจกรรมที่ 9

จงตอบคำถามต่อไปนี้จากความคิดเห็นของท่าน

Express your opinion about these questions.

1. Which one of the strategies seems the most important? Which seems the least important?

.....
.....

2. Which strategy in the article is the most useful for places where you've worked?

.....
.....

กิจกรรมที่ 10

จงเขียนประโยคใหม่ประโยคเดียวโดยใช้ **so that**

Unite these sentences by using so that

1. He is very tired. He cannot climb up the stairs.

.....
.....

2. She is very sad. She cannot do anything.

.....
.....

3. The train moves very fast. It cannot be stopped abruptly.

.....
.....

4. Pom is very lazy. She doesn't want to go to school.
.....
.....
5. Preecha is very rich. He buys a new car each month.
.....
.....
6. He works very hard. He is promoted to be supervisor.
.....
.....
7. Pat is very beautiful. She is supposed to be Miss Thailand World this year.
.....
.....
8. Toom is very diligent. She will pass the examination for Medical Science Study next April.
.....
.....
9. Noi is very angry. He will not go there anymore.
.....
.....
10. Bird is very famous singer. Every concert performed is very crowded.
.....
.....

เรื่องที่ 2.2 How to improve your memory.

กิจกรรมที่ 11

จงตอบคำถามต่อไปนี้

Answer these questions.

1. According to the article, what are some of the reasons people have problems in remembering things?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Can memory be improved?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมที่ 12

จงนำกริยาที่ให้ในวงเล็บไปใส่ในประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

Use the verb given in these sentences correctly.

ตัวอย่าง (Example)

I will go shopping this afternoon. (consider)

I consider going shopping this afternoon

1. She is looking for coffee set. (enjoy)

.....
.....

2. He will not go to hospital. (deny)

.....
.....

3. Toom doesn't want to cook noodle. (avoid)

.....
.....

4. Pat visited her cousin in Lampang. (keep on)

.....
.....

5. Pom wanted to travel around the world. (imagine)

.....
.....

6. Preecha went home after he had done that work. (finish)

.....
.....

7. Sommai likes to drive along that road. (practise)

.....
.....

8. Tena did not want to go to Phuket. (put off)

.....
.....

9. Annach told me to reserve the seats before going to lunch in that restaurant.
(suggest)

.....
.....
.....

10. I won't go to see her recently. (delay)

.....
.....

เรื่องที่ 2.3 Will technology replace school?

กิจกรรมที่ 13

จงอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วเลือกข้อความใดข้อความหนึ่งที่ท่านคิดว่าผู้เขียนเห็นด้วยกับข้อความเหล่านี้ โดยยกข้อความของผู้อื่นมาสนับสนุนด้วย

Read these statements, check the ones you think the author would agree with by showing the statement of the author to support your opinion.

1. c Schools are not necessary.
2. c New technology will replace schools.
3. c The use of new technology is positive.
4. c Corporations should get involved.
5. c Learning should take place only in schools.
6. c Education is important for people of all ages.
7. c The fact that schools will change is positive.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เรื่องที่ 2.4 Weather forecasts

กิจกรรมที่ 14

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Choose the best answer.

- Where will it be the coldest?
 - North.
 - Bangkok.
 - Central.
 - The report doesn't say.
- Which direction will most wind be coming from today?
 - Northeast.
 - Southeast.
 - South.
 - North.
- Where will waves probably be the highest?
 - East/coast.
 - Southwest.
 - Southeast.
 - Bangkok.
- Where won't it be foggy?
 - Bangkok.
 - Northeast.
 - North.
 - Southeast.
- Where is the warmest minimum temperature?
 - Northeast.
 - Southeast.
 - North.
 - Bangkok.
- In which area will it rain the heaviest?
 - East/coast.
 - Bangkok.
 - Southeast.
 - Southwest.
- What's the best meaning for "off-shore"?
 - Strong.
 - Inland.
 - On the beach.
 - Out to sea.

8. "Isolated" thundershower means
- a. Occasional.
 - b. Everywhere.
 - c. Very heavy.
 - d. Not everywhere.
9. Which of the following indicates the measurement of wind speed?
- a. Kph.
 - b. F.
 - c. C.
 - d. Metres.
10. Where will the thickest fog be?
- a. North.
 - b. Central.
 - c. Southwest.
 - d. Northeast.

เรื่องที่ 2.5 Drink Smart, Drive Safe on Songkran Festival.

กิจกรรมที่ 15

จงอ่านบทอ่านต่อไปนี้แล้วหา Topic sentence และ Main Idea ของเรื่อง

Please read the following passages, then identify the topic sentence and main idea of the passages.

Passage 1

(1) India is facing a critical food situation. (2) The almost total lack of the usual monsoon rains in August and September has brought conditions to large areas of Northern India. (3) As a result, the monsoon grain crops mostly rice have been severely damaged. (4) Besides, traders are hoarding food and crops so that they can sell them at higher prices later on. (5) This hoarding has contributed to the shortage of food (6) Furthermore, in some areas people simply do not have money for grain which is available.

1. The topic sentence is sentence No.
 - a. 1
 - b. 4
 - c. 5
 - d. 6
2. The main idea of this passage is
 - a. the hoarding of food and crop in India.
 - b. a lack of the usual monsoon rains in India.
 - c. poverty in India.
 - d. India's critical food shortage.

Passage 2

Many professional skin divers specialize in diving for fish other skin divers dive for valuable shells. Other search for treasure in ship that have sunk. However, some people just dive for recreation and exercise.

3. The main idea of this paragraph is
- skin diving as an interesting hobby
 - types of professional divers
 - reasons why people dive
 - how people dive

กิจกรรมที่ 16

จงอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดมาเติมคำในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์

Read the following passage and then select the best answer from the choice are given to complete each sentence of the passage.

The camel is a large, strong desert animal. Camels can travel great distances across hot, dry (1) with little food or water. They (2) easily on soft sand where other (3) would get stuck and carry people and (4) lades to places without paths or (5) They also serve people in many (6) ways.

Camels carry their built in food (7) in humps on their backs. These (8) consist of large amounts of fat (9) energy for them to use if (10) is not.

1. a. forest
c. deserts
 2. a. walk
c. jump
 3. a. animals
c. camels
 4. a. weak
c. heavy
 5. a. airports
c. roads
 6. a. funny
c. similar
 7. a. baskets
c. supply
 8. a. animals
c. backs
 9. a. changing
c. catching
 10. a. air
c. food
- b. islands
d. mountains
 - b. climb
d. crawl
 - b. people
d. vehicles
 - b. strong
d. light
 - b. hotels
d. restaurants
 - b. other
d. harmful
 - b. containers
d. equipment
 - b. camels
d. humps
 - b. selecting
d. providing
 - b. sun
d. drink

กิจกรรมที่ 17

จงอ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดมาเติมคำในช่องว่างให้ได้ความสมบูรณ์

Read the following passage and then select the best answer from the choice are given to complete each sentence fo the passage.

Though a headache is one of the most common medical complaints, it is still frequently (1) Because brain tissue is not capable of feeling (2) it is not the head that hurt when (3) has a headache. On the contrary, it is (4) and nerve vessels around the brain, the membrane (5) the brain, and muscles in the scalp and (6) which are pushed, pulled and swollen. A headache (7) occasionally be a symptom of all illness somewhere (8) in the body. Frequent headaches rarely signal any (9) disease. However, an immediate check-up in advisable if (10) headaches occur in someone who previously was no bothered by them.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. a. dislocated | b. disorganized |
| c. mismanage | d. misunderstand |
| 2. a. sensibility | b. satisfaction |
| c. discomfort | d. difficulty |
| 3. a. he | b. one |
| c. mankind | d. society |
| 4. a. blood | b. water |
| c. these | d. those |
| 5. a. hiding | b. keeping |
| c. covering | d. dressing |
| 6. a. neck | b. back |
| c. hands | d. feet |
| 7. a. may | b. must |
| c. hands | d. feet |
| 8. a. may | b. else |
| c. besides | d. distant |
| 9. a. sure | b. small |
| c. dangerous | d. unnecessary |
| 10. a. momentary | b. continual |
| c. weekly | d. little |

แบบทดสอบหลังเรียน

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Choose the best answer.

1. When you are tired after a few hours studying English seriously, you should
 - a. study further for a fews hours.
 - b. go to see the doctor.
 - c. seeing a CD-Rom about English.
 - d. take a rest.
2. When you read an article and you do not understand some words, what will you do?
 - a. Looking in the dictionary.
 - b. Read further.
 - c. Stop reading.
 - d. Read another article.
3. The first step to analyze word meaning is
 - a. Roots analysis.
 - b. Prefix analysis.
 - c. Suffix analysis.
 - d. Meaning analysis.
4. The words which we call the crown which is made of gold.
 - a. Gold crown.
 - b. Golden crown.
 - c. Crown gold.
 - d. Crown golden.
5. The person who employs the other to do their work is
 - a. employer
 - b. employee
 - c. employor
 - d. employnees

6. The person who is not careful to do anything is
- a. careless
 - b. miscare
 - c. uncare
 - d. anticare
7. is to guess about the future.
- a. To retell
 - b. To overdo
 - c. To mishear
 - d. To predict
8. When we read the newspaper, we will see at the top of the front page.
- a. topic
 - b. article
 - c. headline
 - d. critics
9. How did the accident your brother?
- a. effect
 - b. effected
 - c. affected
 - d. affect
10. The substance in the blood reacting against poison or bacteria is
- a. antenatal
 - b. antibody
 - c. antisocial
 - d. antediluvian
11. If you were born during 1989, you are for this contest.
- a. elegance
 - b. eligible
 - c. illegible
 - d. legible

12. I my overcoat in the morning.
- a. wear
 - b. drees
 - c. put on
 - d. rob
13. Bread is usually made wheat.
- a. of
 - b. from
 - c. in
 - d. off
14. I didn't want **to take part** in their argument, so I remained silent.
The underlined words mean
- a. involve
 - b. joy
 - c. make
 - d. do
15. He is intelligent student that he gets good grade.
- a. very
 - b. as
 - c. so
 - d. much
16. Pom enjoys shopping during weekend.
- a. go
 - b. to go
 - c. goes
 - d. going
17. Sommai practise along the New Road.
- a. drive
 - b. drives
 - c. to drive
 - d. driving

18. Camels carry their built in food in humps on their back.
- a. baskets
 - b. containers
 - c. supply
 - d. equipment
19. Frequent headaches rarely signal any disease.
- a. sure
 - b. small
 - c. dangerous
 - d. unnecessary
20. India is a critical food situation.
- a. seeing
 - b. looking
 - c. facing
 - d. running

แบบทดสอบก่อนเรียน

จงอ่านข้อความข้างล่าง แล้วตอบคำถามโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

Read the following articles, then choose the best answer to questions given.

COOKING UTENSILS

Although the non-stick-cooking surface is durable, reasonable care should be take to preserve its non-stick quality. Plastic or wooden cooking utensils are recommended. Avoid using sharp metal kitchen utensils such as fork, knives, mashers or whisks to prevent scratching. Minor scratching will affect only the appearance of the non-stick coating, it will not harm its non-stick property or food cooking in the pan.

CLEANING INSTRUCTIONS

Immediately after cooking, remove pan from the heat and let it cool on a trivet or heat-resistant surface. Do not pour cold water into a hot pan. This can cause warping of the pan bottom and can cause hot grease to spatter. To remove burned or dried-on food, soak the pan in hot water before washing. Thoroughly wash pan after each use. Wash pan in hot soapy water to avoid staining cause by build-up of food or grease residues. Wipe off spills, which occur during cooking for easier clean up later.

1. What kind of cooking utensil should be use with non-stick cooking?
 - a. Fork.
 - b. Knives.
 - c. Mashers.
 - d. Plastic.
2. Why should we take reasonable care of non-stick cooking surface?
 - a. Because it can help to preserve non-stick quality.
 - b. Because the non-stick-cooking surface is durable.
 - c. Because plastic or wooden cooking utensils are recommended.
 - d. Because the appearance of the non-stick coating will not harm.
3. What will affect only appearance of the non-stick coating?
 - a. Sharp metal kitchen utensils.
 - b. Food cooking in the pan.
 - c. Minor scratching.
 - d. Cooking pan.
4. When should we clean the pan?
 - a. Before cooking.
 - b. After cooking.
 - c. During cooking.
 - d. Immediately after cooking.
5. What will happen if we pour cold water into a hot pan immediatly?
 - a. The pan can be burnt.
 - b. The pan can be spattered.
 - c. The pan can heat resisted.
 - d. The pan can be broken.
6. How can we remove dried on food of the pan?
 - a. By pouring cold water into a hot pan.
 - b. By pouring hot water into a hot pan.
 - c. By soaking the pan in hot water.
 - d. By soaking the pan in cold water.

7. What does “Thoroughly wash” mean?
- a. It means quite clean.
 - b. It means properly clean.
 - c. It means recommended clean.
 - d. It means dried clean.
8. What does “soak” mean?
- a. It means put in water.
 - b. It means put out of water.
 - c. It means put the water on.
 - d. It means put the water into.
9. When do spills occur?
- a. When we are cooking.
 - b. When we are washing the pan.
 - c. When we are soaking the pan.
 - d. When we are warping the pan.
10. How should we clean the pan?
- a. With soap.
 - b. With hot water.
 - c. With cold soaping water.
 - d. With hot soaping water.

SET'S board to rule on brewer's listing plan

PLOY CHITSOMBOON

The Stock Exchange of Thailand will rule on whether Thai Beverages Plc can list on the market on March 23, according to SET president Kittiratt Na Ranong.

“We will have a board meeting on March 23, and the main topic will be the [Thai Beverages] listing. The result will be up to the board,” he said.

Thai Beverages, controlled by Charoen Sirivadhanabhakdi and the producer of market leading Chang Beer and Mekhong rum, is seeking to list on the SET to raise funds to finance overseas activities. The listing is expected to be the largest initial public offering of a private company in Thai history.

But a number of social and religious groups have come out in opposition to the listing plan, arguing that it was morally wrong to allow a liquor company to raise funds from public investors for expansion.

Mr. Kittiratt said the board would not consider the specific application of Thai Beverages, but rather whether it was appropriate for a liquor company to list.

Securities regulators say that there is no explicit prohibition against a liquor company listing on the capital market, but that final decision would rest upon government policy.

Mr. Kittiratt said that the SET board would take into consideration the views of different interest groups, including opponents of Thai Beverages' listing.

He said it was the SET itself that had approached Thai Beverages to list as part of a broader policy to expand the capital market.

“From a regulatory standpoint, this type of business can list. Frankly, I don’t think that they would have been interested in the first place if we didn’t approach them first,” Mr. Kittiratt said.

[http : //www.bangkokpost.com/Business/10Mar2005_biz60.php](http://www.bangkokpost.com/Business/10Mar2005_biz60.php)

11. Where can you find this news?
 - a. In newspaper.
 - b. In television.
 - c. On radio.
 - d. In website.
12. What is this article about?
 - a. Money exchange.
 - b. Thai beverages.
 - c. Stock exchanges.
 - d. Listing in stock market.
13. Who rules the stock market?
 - a. Thai Beverages.
 - b. Chang Beer and Mekhong rum.
 - c. Securities.
 - d. SET.
14. Who is president of Stock Exchange of Thailand?
 - a. Charoen Sirivadhanabhakdi.
 - b. Kittiratt Na Ranong.
 - c. Thai Beverages.
 - d. Frankly.

15. When will SET board meeting take place?
- 10 Mar. 2005.
 - 1 Jan. 2005.
 - 23 Mar. 2005.
 - 10 Jan. 2005.
16. Why does Thai Beverages seek to list on SET?
- To be the largest initial public offering of a private company in Thai history.
 - To raise funds to finance overseas activities.
 - To be president of SET.
 - To be producer of market leading.
17. Who protests this event?
- SET board.
 - A liquor company.
 - The market.
 - A number of social and religious groups.
18. Upon whom would the final decision rest?
- SET board.
 - Securities regulators.
 - The Thai capital market.
 - Government policy.
19. Who had approached Thai Beverages to list in the stock market?
- President Kittiratt.
 - Charoen Sirivadhanabhakdi.
 - A liquor company.
 - SET.
20. In president Kittiratt opinion, can this type of business be listing in the stock market?
- Yes, it can.
 - No, it can't.
 - It can or cannot be.
 - It is not said in this article.

2. Please give this letter my boss.
 - a. to
 - b. for
 - c. at
 - d. after
3. Pat will go to my house Sunday evening.
 - a. on
 - b. in
 - c. at
 - d. by
4. Pom is waiting the bus the bus stop.
 - a. to, at
 - b. for, at
 - c. for, in
 - d. to, in
5. The light went yesterday night before Preecha went to bed.
 - a. on
 - b. of
 - c. off
 - d. out
6. The car hit the tree the corner that building.
 - a. at, of
 - b. on, at
 - c. in, of
 - d. at, in
7. Sommai goes to work foot everyday.
 - a. by
 - b. on
 - c. with
 - d. for
8. When you go the cinema, please let me know.
 - a. in
 - b. at
 - c. to
 - d. out
9. Walk this street and you'll see the post office your left hand side.
 - a. on, at
 - b. at, on
 - c. to, in
 - d. along, on
10. December is the last month the year.
 - a. in
 - b. of
 - c. for
 - d. to

เรื่องที่ 1.2 ที่ร้านเสริมสวย

กิจกรรมที่ 3

จงตอบคำถามต่อไปนี้

Answer these questions.

1. Where does this situation take place?

.....

2. Who will shampoo the hair?

.....

3. What does this lady want?

.....

4. How much does it cost for shampoo only?

.....

5. How much does this lady pay?

.....

กิจกรรมที่ 4

จงเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็น **Passive Voice**

Change these sentences into Passive Voice.

1. He watered my garden last Sunday.

.....

2. She cleaned my bedroom yesterday.

.....

3. Pom bought me a dozen can of Coca Cola.

.....

4. I asked him to send my letter at the post office.
.....
5. He booked the ticket to Phuket for me this morning.
.....
6. Pat deposited money from the bank for me.
.....
7. I asked him to send e-mail for me.
.....
8. She let him sent a room for her.
.....
9. He went to the barber to cut his hair.
.....
10. He went to the hospital to have heart operation.
.....

เรื่องที่ 1.3 ที่บริษัททัวร์

กิจกรรมที่ 5

จงตอบคำถามต่อไปนี้

Answer these questions.

1. When will “B” go to Songkhla?

.....

2. Are there three seats which he wants available?

.....

3. Can “B” postpone his flight? Why?

.....

4. How much does it cost for 2 round-trip tickets?

.....

5. What kind of fee are included in that amount of money?

.....

กิจกรรมที่ 6

ให้นักศึกษาชม VCD เรื่อง At the Post Office แล้วตอบคำถามใน VCD

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

5.

.....

ตอนที่ 2 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยรูปแบบต่าง ๆ

เรื่องที่ 2.1 การกรอกแบบฟอร์มขอวีซ่า

กิจกรรมที่ 7

ให้นักศึกษากรอกแบบคำร้องขอวีซ่าเข้าประเทศอังกฤษให้ถูกต้อง

Fill the visa form of U.K. corectly.



NON-SETTLEMENT FORM (VAF1 2004)
THIS FORM IS FOR USE OUTSIDE THE UK ONLY
THIS FORM IS PROVIDED FREE OF CHARGE
FOR OFFICIAL USE ONLY

Please read the General Guidance on Page 7 before completing this form in INK

SECTION 1 - WHAT TYPE OF VISA ARE YOU APPLYING FOR?

• Please tick the appropriate box.

Visitor Family visitor

If you are applying as a visitor, for how long do you want the visa to be valid? Note: You may only stay in the UK for a maximum of 6 months at any one time, provided that your visa remains valid.

6 months 1 year 2 years 5 years 10 years

Working Holiday-Maker

Student Work Permit holder

Returning Resident A non EEA dependant of an EEA national

Dependant of a person in a long stay category (e.g. student, employment)

Other – Please specify _____

Your photograph must be:

- Passport style and size (size of image 45mm x 35mm)
- A recent and true likeness, showing full face, with no hat, tinted or sunglasses, although you can wear everyday glasses.
- Taken against a plain evenly lit and light background

PHOTOGRAPHS THAT DO NOT CONFORM TO THE SE STANDARDS WILL BE REJECTED AND MAY CAUSE A DELAY IN PROCESSING THE APPLICATION.

SECTION 2 – ABOUT YOU

• Please tell us your:

2.1 Full name, as it appears in your passport. Please underline your family name

2.2 Date of birth 2.3 Place of birth 2.4 Nationality

2.5 Sex Male Female 2.6 Marital status Single Married Divorced Widowed Separated

2.7 What is your father's full name?

2.8 What is your mother's full name?

2.9 Passport number (this passport) 2.10 Issue and expiry dates 2.11 Place of issue

2.12 Is this your first passport? Yes No

• Your contact details

2.13 Your permanent home address 2.14 Your correspondence address, if different from 2.13

2.15 Home or mobile telephone number 2.16 Any home fax number 2.17 Your personal e-mail address

SECTION 3 – YOUR FAMILY

3.1 If you are married what is your spouse's full name? 3.2 What is your spouse's nationality?

3.3 What is your spouse's date of birth? 3.4 Where is your spouse now?

3.5 Is your spouse travelling with you (if yes, please note that he/she should complete a separate application form)?
 Yes, on my passport Yes, on his/her own passport No

Children

3.6 Do you have any children?

Yes No

If you have answered yes to question 3.6, please give their details below

Full name	Date and Place of birth	Please indicate whether they are travelling with you		
		Yes, on my passport	Yes, on their passport	No

SECTION 4 – PREVIOUS APPLICATIONS AND TRAVEL

4.1 Have you travelled outside your home country? Yes No

4.2 Have you visited the UK before? Please provide details below. Yes No

4.3 Have you applied for a UK visa before? Yes No

4.4 Have you ever been refused a visa for the UK? Yes No

4.5 Have you ever been refused entry to the UK or had leave to enter or remain cancelled? Yes No

4.6 Have you ever been deported, removed, or otherwise required to leave the UK? Yes No

4.7 Have you ever been refused a visa for another country? Yes No

If you have answered yes to questions 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 or 4.7 please complete questions 4.8-4.12 as applicable. Otherwise please go to question 4.13

4.8 Where was your previous application made?	4.9 When was it made?
4.10 What kind of visa did you apply for?	4.11 What was the reference number?
4.12 What happened? Please give the details of any forms that were served on you (e.g. Deportation Order, APP104 or IS151A)	

4.13 Have you ever been refused entry to, departed from, or otherwise required to leave, another country? Yes No

4.14 Do you have any criminal convictions in any country? Yes No

4.15 Have you ever been concerned in the commission, preparation, organisation or support of acts of terrorism, either within or outside the United Kingdom, or have you ever been a member of an organisation which has been involved in or advocated terrorism in furtherance of its aims? Yes No

4.16 Have you ever been concerned in the commission, preparation or organisation of genocide or crimes, including crimes against humanity and war crimes, committed in the course of Armed conflict? Yes No

If you have answered yes to any of the questions, please give details below.

SECTION 5 – ABOUT YOUR STAY IN THE UK

5.1 How long do you intend to stay in the UK? _____

5.2 On what date do you intend to arrive? _____

5.3 Why are you going to the UK? _____

5.4 Do you intend to set yourself up in business while you are in the UK? Yes No

If you are a national of Romania or Bulgaria and have answered yes to question 5.4, you should apply under the European Community Association Agreement (ECAA) and complete form VAF 6

5.5 Do you have any family or close friends in the UK? Yes No

If you have answered yes to question 5.5, please give details below

Name and Nationality	Relationship (if any)	Contact telephone number

5.6 Please give the full address and telephone number of all the places where you will be staying during your visit, including hotels.

SECTION 6 – YOUR FINANCES AND EMPLOYMENT DETAILS

6.1 What is your present job?	6.2 When did you start this job?	
6.3 What is your work address?		
6.4 Your employer's telephone number	6.5 Your employer's fax number	6.6 Your employer's e-mail address

6.7 What is your monthly income from employment? _____

6.8 Do you receive income from any other sources, including friends or family? Yes No

6.9 Do you own any assets, for example, property? Yes No

If you have answered yes to questions 6.8-6.9, please give details below

6.10 How much money is available to you for your stay? _____

6.11 What is paying for your trip? _____

SECTION 7 – EMPLOYMENT IN THE UNITED KINGDOM

* You only need to complete this section if you are applying as a work permit holder, or to take up permit-free employment (including UK Ancestry)

7.1 What job do you propose to take in the UK? _____

7.2 Please give the name, address and telephone number of your UK employer

--

7.3 Are you applying to go to the UK as a work permit holder? Yes No

If you have answered yes to question 7.3, please answer questions 7.4-7.6.

7.4 Work permit number	7.5 Date of issue	7.6 Length of permit
------------------------	-------------------	----------------------

SECTION 8 - TRANSIT

* You only need to complete this section if you are travelling to the UK in transit to another country

8.1 Which country are you travelling to after the UK? _____

8.2 Have you confirmed travel plans to and from the UK? Yes No

If you have answered yes to question 8.2 please answer questions 8.3-8.8. Otherwise go to question 8.9

8.3 Date of arrival in the UK	8.4 Port or airport of arrival	8.5 Flight number (if applicable)
8.6 Date of departure from the UK	8.7 Port or airport of departure	8.8 Flight number (if applicable)

8.9 Do you have a visa or residence permit for your destination, once you have left the UK? Yes No

If you have answered yes to question 8.9, please give details below. Otherwise go to Section 11

8.10 Visa or permit number	8.11 Date and place of issue	8.12 Date of expiry
----------------------------	------------------------------	---------------------

SECTION 9 - STUDENTS

* You only need to complete this section if you are applying to go to the UK as a student

9.1 Have you been accepted on a course of study in the UK? Yes No

If you have answered yes to question 9.1, please answer questions 9.2-9.4. Otherwise please go to question 9.5

9.2 Course title, qualification, and duration
9.3 Name and address of the institution at which you will be studying

9.4 How many hours of organised daytime study will you attend the institution each week? _____

9.5 Have you studied in the UK before? Yes No

If you have answered yes to question 9.5, please give details below

--

9.6 Do you speak English? Yes No

9.7 Please provide full details of any qualifications in English you have, including test results

9.8 Please give details of all the educational qualifications that you hold (you do not need to repeat any listed above). Please indicate those which are relevant to the course you wish to study in the UK

9.9 What do you intend to do when you have finished your studies in the UK?

9.10 Please give details of how your course and living expenses will be funded

9.11 If you are being sponsored by someone else, please give their name & address; their relationship to you; details of their finances

SECTION 10 – OTHER INFORMATION

• Is there any other information you wish to give about your application?

SECTION 11 - DECLARATION

• To be completed by all applicants

Declaration

You must now read the declaration below and sign it. This must be signed by the applicant personally and not by a representative or other person acting on his/her behalf. An application for a person under the age of 18 may be completed by the parent or legal guardian.

I hereby apply for an entry clearance to the United Kingdom. The information I have given is complete and true to the best of my knowledge. I also declare that the photograph submitted with this form is a true likeness of myself. I confirm that if, before this application is decided, there is a material change in my circumstances or new information relevant to this application becomes available, I will inform the United Kingdom diplomatic Post at which I have applied.

I am aware that it is an offence under the Immigration Act 1971, as amended by the Nationality Immigration and Asylum Act 2002, to make to a person acting in execution of the Act a statement or representation which the maker knows to be false or does not believe to be true, and to obtain or seek to obtain leave to enter in the United Kingdom by means which include deception.

I declare that the information given on this form is correct to the best of my knowledge and belief.

Applicant's signature: _____

Date: _____



PAGE 5

เรื่องที่ 2.3 การกรอกใบฝากเงิน

กิจกรรมที่ 9

ให้นักศึกษากรอกใบฝากเงินโดยฝากเงินสด 5,000 บาท และเช็คของธนาคารกรุงเทพ จำกัด เลขที่ 889 จำนวน 50,000 บาท

Fill the Deposit slip. Suppose that you want to deposit 5,000 Baht cash and 50,000 Baht in cheque of Bangkok Bank.

 THAI MILITARY BANK PUBLIC COMPANY LIMITED		DEPOSIT SLIP		DATE.....	<input type="checkbox"/> C. <input type="checkbox"/> TR. <input type="checkbox"/> CL.
A/C NO.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				
CREDIT CARD NO.	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			NAME.....	
<input type="checkbox"/> OFFICE.....TYPE OF ACCOUNT <input type="checkbox"/> CURRENT A/C <input type="checkbox"/> SAVINGS A/C <input type="checkbox"/> TIME DEPOSIT A/C <input type="checkbox"/> CREDIT CARD <input type="checkbox"/> ELECTRONIC PURSE					
PLEASE USE SEPARATE SLIPS FOR EACH TYPE OF DEPOSIT					FOR BANK USE ONLY
DEPOSIT BY CASH 					
CHEQUE NO.	BANK		AMOUNT		TELLER
					CHECKER
BAHT	<input type="text"/>		TOTAL		AUTHORIZED
0226-36-5 (ท.ถ. 1/04 6,000 × 1,000 MPP)					
DEPOSITOR'S SIGNATURE			TELEPHONE		

แบบทดสอบหลังเรียน

จงอ่านข้อความข้างล่าง แล้วตอบคำถามโดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
Read the following articles, then choose the best answer to questions given.

COOKING UTENSILS

Although the non-stick-cooking surface is durable, reasonable care should be take to preserve its non-stick quality. Plastic or wooden cooking utensils are recommended. Avoid using sharp metal kitchen utensils such as fork, knives, mashers or whisks to prevent scratching. Minor scratching will affect only the appearance of the non-stick coating, it will not harm its non-stick property or food cooking in the pan.

CLEANING INSTRUCTIONS

Immediately after cooking, remove pan from the heat and let it cool on a trivet or heat-resistant surface. Do not pour cold water into a hot pan. This can cause warping of the pan bottom and can cause hot grease to spatter. To remove burned or dried-on food, soak the pan in hot water before washing. Thoroughly wash pan after each use. Wash pan in hot soapy water to avoid staining cause by build-up of food or grease residues. Wipe off spills, which occur during cooking for easier clean up later.

1. What kind of cooking utensil should be use with non-stick cooking?
 - a. Fork.
 - b. Knives.
 - c. Mashers.
 - d. Plastic.
2. Why should we take reasonable care of non-stick cooking surface?
 - a. Because it can help to preserve non-stick quality.
 - b. Because the non-stick-cooking surface is durable.
 - c. Because plastic or wooden cooking utensils are recommended.
 - d. Because the appearance of the non-stick coating will not harm.
3. What will affect only appearance of the non-stick coating?
 - a. Sharp metal kitchen utensils.
 - b. Food cooking in the pan.
 - c. Minor scratching.
 - d. Cooking pan.
4. When should we clean the pan?
 - a. Before cooking.
 - b. After cooking.
 - c. During cooking.
 - d. Immediately after cooking.
5. What will happen if we pour cold water into a hot pan immediatly?
 - a. The pan can be burnt.
 - b. The pan can be spattered.
 - c. The pan can heat resisted.
 - d. The pan can be broken.
6. How can we remove dried on food of the pan?
 - a. By pouring cold water into a hot pan.
 - b. By pouring hot water into a hot pan.
 - c. By soaking the pan in hot water.
 - d. By soaking the pan in cold water.

7. What does “Thoroughly wash” mean?
- a. It means quite clean.
 - b. It means properly clean.
 - c. It means recommended clean.
 - d. It means dried clean.
8. What does “soak” mean?
- a. It means put in water.
 - b. It means put out of water.
 - c. It means put the water on.
 - d. It means put the water into.
9. When do spills occur?
- a. When we are cooking.
 - b. When we are washing the pan.
 - c. When we are soaking the pan.
 - d. When we are warping the pan.
10. How should we clean the pan?
- a. With soap.
 - b. With hot water.
 - c. With cold soaping water.
 - d. With hot soaping water.

SET'S board to rule on brewer's listing plan

PLOY CHITSOMBOON

The Stock Exchange of Thailand will rule on whether Thai Beverages Plc can list on the market on March 23, according to SET president Kittiratt Na Ranong.

“We will have a board meeting on March 23, and the main topic will be the [Thai Beverages] listing. The result will be up to the board,” he said.

Thai Beverages, controlled by Charoen Sirivadhanabhakdi and the producer of market leading Chang Beer and Mekhong rum, is seeking to list on the SET to raise funds to finance overseas activities. The listing is expected to be the largest initial public offering of a private company in Thai history.

But a number of social and religious groups have come out in opposition to the listing plan, arguing that it was morally wrong to allow a liquor company to raise funds from public investors for expansion.

Mr. Kittiratt said the board would not consider the specific application of Thai Beverages, but rather whether it was appropriate for a liquor company to list.

Securities regulators say that there is no explicit prohibition against a liquor company listing on the capital market, but that final decision would rest upon government policy.

Mr. Kittiratt said that the SET board would take into consideration the views of different interest groups, including opponents of Thai Beverages' listing.

He said it was the SET itself that had approached Thai Beverages to list as part of a broader policy to expand the capital market.

“From a regulatory standpoint, this type of business can list. Frankly, I don’t think that they would have been interested in the first place if we didn’t approach them first,” Mr. Kittiratt said.

[http : //www.bangkokpost.com/Business/10Mar2005_biz60.php](http://www.bangkokpost.com/Business/10Mar2005_biz60.php)

11. Where can you find this news?
 - a. In newspaper.
 - b. In television.
 - c. On radio.
 - d. In website.
12. What is this article about?
 - a. Money exchange.
 - b. Thai beverages.
 - c. Stock exchanges.
 - d. Listing in stock market.
13. Who rules the stock market?
 - a. Thai Beverages.
 - b. Chang Beer and Mekhong rum.
 - c. Securities.
 - d. SET.
14. Who is president of Stock Exchange of Thailand?
 - a. Charoen Sirivadhanabhakdi.
 - b. Kittiratt Na Ranong.
 - c. Thai Beverages.
 - d. Frankly.

15. When will SET board meeting take place?
- 10 Mar. 2005.
 - 1 Jan. 2005.
 - 23 Mar. 2005.
 - 10 Jan. 2005.
16. Why does Thai Beverages seek to list on SET?
- To be the largest initial public offering of a private company in Thai history.
 - To raise funds to finance overseas activities.
 - To be president of SET.
 - To be producer of market leading.
17. Who protests this event?
- SET board.
 - A liquor company.
 - The market.
 - A number of social and religious groups.
18. Upon whom would the final decision rest?
- SET board.
 - Securities regulators.
 - The Thai capital market.
 - Government policy.
19. Who had approached Thai Beverages to list in the stock market?
- President Kittiratt.
 - Charoen Sirivadhanabhakdi.
 - A liquor company.
 - SET.
20. In president Kittiratt opinion, can this type of business be listing in the stock market?
- Yes, it can.
 - No, it can't.
 - It can or cannot be.
 - It is not said in this article.

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 1

การฟังและการพูดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะทางภาษา

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

1. ให้ฟังการออกเสียงที่ถูกต้องจาก CD
2. คำ กลุ่มคำ และประโยคที่ถูกต้องจาก CD
 - 1) nationality
 - 2) ten years ago
 - 3) Look at that man.
 - 4) Which is yours?
 - 5) Rock and Roll.
 - 6) What is your name?
 - 7) Do you know her?
 - 8) What did he say?
 - 9) How old are you?
 - 10) Can you show me my room, please?
 - 11) Could you tell me how much that'll cost?
 - 12) They won't check the flight, will they?
 - 13) You don't know Stephen, do you?
 - 14) No foods and drink here!
 - 15) Pass me the salt right away!

เฉลยกิจกรรม

ตอนที่ 1 การออกเสียงภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง

เรื่องที่ 1.1 การออกเสียงคำกริยาที่เติม ed

กิจกรรมที่ 1

คำที่ออกเสียงใน CD

drop	dropped
stop	stopped
like	liked
wash	washed
fish	fished
miss	missed
kiss	kissed
match	matched
watch	watched
fix	fixed
mix	mixed
arrive	arrived
hate	hated
start	started
invent	invented
want	wanted
end	ended
mend	mended
wind	winded
remind	reminded

stay	stayed
plan	planned
reply	replied
happen	happened
listen	listened

กิจกรรมที่ 2

การเติมคำลงในตารางตามหลักการออกเสียงคำกริยาที่ลงท้ายด้วย ed ที่ถูกต้อง

/ t /	/ id /	/ d /
asked	waited	climbed
dropped	decided	stayed
stopped	visited	studied
mixed	exported	performed
wished	lifted	described
risked	painted	trained
liked	counted	discovered
shipped	needed	named
stressed		played
used		disturbed
helped		drained
		filmed
		tried

เรื่องที่ 1.2 การออกเสียงเน้นในคำหลายพยางค์

กิจกรรมที่ 3

เสียงเน้น (stress) ที่ถูกต้อง

1. aud**ible**
2. terr**ible**
3. mis**take**
4. applic**ation**
5. prepos**ition**
6. pronun**ciation**
7. **ba**throom
8. **pa**ncake
9. dis**abled**
10. cap**acity**
11. ref**ugee**
12. unc**over**
13. affect**ive**
14. discr**edit**
15. imp**olite**
16. **plea**sure
17. **en**gineer
18. emp**loyer**
19. emp**loyee**
20. inter**section**
21. **king**dom
22. **bro**therhood
23. **na**tional**ity**
24. amb**ition**
25. **in**terest
26. un**kind**
27. **box**er
28. ree**lection**
29. under**line**
30. **hom**ework
31. **pack**aging
32. **ques**tion
33. env**ironment**
34. **comple**tely
35. **clock**wise
36. explor**ation**
37. work**book**
38. **speech**less
39. **moment**
40. **lan**guage
41. recep**tion**
42. **tech**nical
43. **elec**trical
44. **revis**ion
45. arriv**al**
46. **Thai**land
47. **sen**sible
48. **impor**tance
49. mountaine**er**
50. **exami**nee

เรื่องที่ 1.3 การออกเสียงเชื่อมต่อระหว่างคำ

กิจกรรมที่ 4 ฟังและออกเสียงตาม CD

เรื่องที่ 1.4 การออกเสียงประโยคคำถาม

กิจกรรมที่ 5

การออกเสียงประโยคคำถามตามที่ฟังใน CD

- | | |
|-------|-------|
| 1. R | 11. R |
| 2. F | 12. F |
| 3. R | 13. R |
| 4. F | 14. F |
| 5. R | 15. F |
| 6. F | 16. R |
| 7. R | 17. R |
| 8. F | 18. L |
| 9. R | 19. R |
| 10. F | 20. R |

ตอนที่ 2 น้ำเสียงในภาษาอังกฤษ

เรื่องที่ 2.1 การใช้ น้ำเสียงในภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 6

แบบแผนของการออกเสียง สูง-ต่ำ ภายในประโยค (intonation) ที่ถูกต้อง คือ

- | | |
|-------|-------|
| 1. H | 16. L |
| 2. L | 17. H |
| 3. H | 18. H |
| 4. L | 19. L |
| 5. H | 20. L |
| 6. L | 21. L |
| 7. H | 22. H |
| 8. L | 23. H |
| 9. L | 24. L |
| 10. L | 25. L |
| 11. H | 26. L |
| 12. L | 27. L |
| 13. H | 28. L |
| 14. L | 29. H |
| 15. H | 30. L |

เรื่องที่ 2.2 การแสดงน้ำเสียง อารมณ์และความสุภาพของประโยคคำถาม

กิจกรรมที่ 7

ประโยคที่ผู้พูดต้องพูดขอร้องอย่างสุภาพและไม่ต้องสุภาพ

..... ✓ 1.

..... ✗ 2.

..... ✗ 3.

..... ✗ 4.

..... ✗ 5.

..... ✓ 6.

..... ✓ 7.

..... ✗ 8.

..... ✓ 9.

..... ✓ 10.

..... ✓ 11.

..... ✓ 12.

..... ✗ 13.

..... ✗ 14.

..... ✗ 15.

กิจกรรมที่ 8



ฟังและพูดตามประโยคต่าง ๆ ในแผ่น CD

เรื่องที่ 2.3 การแสดงน้ำเสียง อารมณ์และความมั่นใจในประโยค Question Tag

กิจกรรมที่ 9

การออกเสียง Question Tag ที่ถูกต้องตามกำหนด คือ

Sound Level at the Tag	
High pitch	Low pitch
1. ✓	
2.	✓
3.	✓
4.	✓
5.	✓
6. ✓	
7. ✓	
8. ✓	
9.	✓
10. ✓	
11. ✓	
12.	✓
13. ✓	
14. ✓	
15.	✓

เรื่องที่ 2.4 การแสดงน้ำเสียง อารมณ์และความเจ็บปวดในประโยคคำสั่ง

กิจกรรมที่ 10

ประโยคที่ให้มาต้องออกเสียงสูงต้นประโยคหรือท้ายประโยคดังนี้

1. R
2. F
3. R
4. R
5. F
6. R
7. R
8. R
9. R
10. R

กิจกรรมที่ 11

ออกเสียงตาม CD ประโยคละ 2 ครั้ง

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การอ่านและเขียนเรื่องเล่าและประสบการณ์

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

- | | |
|-------|-------|
| 1. c | 11. c |
| 2. c | 12. c |
| 3. c | 13. c |
| 4. d | 14. d |
| 5. c | 15. d |
| 6. a | 16. c |
| 7. d | 17. c |
| 8. c | 18. d |
| 9. d | 19. a |
| 10. d | 20. a |

เฉลยกิจกรรม

ตอนที่ 1 ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการอ่านและเขียนเรื่องเล่าและประสบการณ์

เรื่องที่ 1.1 Past Simple Tense

กิจกรรมที่ 1

กริยาในรูป Past Simple Tense ที่ถูกต้อง

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. began | 11. bit |
| 2. flew | 12. brought |
| 3. met | 13. washed |
| 4. wrote | 14. blew |
| 5. visited | 15. slept |
| 6. rang | 16. gave |
| 7. bought | 17. showed |
| 8. lent | 18. broke |
| 9. spent | 19. was |
| 10. stopped | 20. went |

เรื่องที่ 1.2 Past Continuous Tense

กิจกรรมที่ 2

กริยาในรูป Past Continuous Tense ที่ถูกต้อง

1. was cycling
2. was doing
3. were repairing
4. were playing
5. was talking
6. was helping
7. was shining
8. were having
9. was teaching
10. were driving
11. was sleeping
12. were clapping
13. was climbing
14. was getting
15. were quarreling
16. was walking
17. were listening
18. were fighting
19. was flying
20. was passing

เรื่องที่ 1.3 Past Perfect Tense

กิจกรรมที่ 3

กริยาในรูป Past Perfect Tense ที่ถูกต้อง

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. had ended | 11. had asked |
| 2. had taken | 12. had forgotten |
| 3. had heard | 13. had won |
| 4. had completed | 14. had fried |
| 5. had begun | 15. had arrested |
| 6. had called | 16. had read |
| 7. had not seen | 17. had burnt |
| 8. had reached | 18. had bought |
| 9. had known | 19. had seen |
| 10. had gone | 20. had stopped |

เรื่องที่ 1.4 Past Perfect Continuous Tense

กิจกรรมที่ 4

กริยาในรูป Past Perfect Continuous Tense ที่ถูกต้อง

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. had been fighting | 6. had been watching |
| 2. had been staying | 7. had been having |
| 3. had been running | 8. had been watering |
| 4. had been drinking | 9. had been preparing |
| 5. had just been leaving | 10. had been wandering |

กิจกรรมที่ 5

กริยาในวงเล็บที่ถูกต้อง

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 1. was having | 11. came |
| 2. caught | 12. had bought |
| 3. visited | 13. had been enjoying |
| 4. had made up | 14. was talking |
| 5. employed | 15. was passing |
| 6. wore | 16. sold |
| 7. had locked | 17. was moving |
| 8. was swimming | 18. had ironed |
| 9. was listening | 19. burnt |
| 10. broke | 20. had asked |

ตอนที่ 2 ตัวอย่างเรื่องเล่าและประสบการณ์

กิจกรรมที่ 6

เรื่องเล่าและประสบการณ์ทั้ง 11 เรื่อง มีรูปกริยาที่ถูกต้องดังนี้

เรื่องที่ 1 กริยาช่องที่ 1 ที่ถูกต้อง คือ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. move | 9. have |
| 2. work | 10. not be (be not) |
| 3. start | 11. not be (be not) |
| 4. come | 12. be (รูป simple form ของ are) |
| 5. go | 13. do not |
| 6. mean | 14. earn |
| 7. have to | 15. lead |
| 8. be (รูป simple form ของ are) | |

เรื่องที่ 2 กริยาช่องที่ 2 ที่ถูกต้อง คือ

1. affected
2. started
3. used
4. thought
5. was
6. started
7. were

เรื่องที่ 3 กริยาในรูปอดีตที่ถูกต้อง คือ

1. was
2. had
3. complained
4. went
5. died
6. could diagnose
7. was
8. followed
9. rushed
10. heard of
11. visited
12. had
13. died
14. X-rayed
15. complained of
16. went
17. died

เรื่องที่ 4 กริยาในรูปอดีตที่ถูกต้อง คือ

1. was
2. gave
3. told
4. did not believe
5. was leaving
6. was involved
7. was thrown out
8. was killed
9. was
10. had said
11. did not believe
12. did
13. died
14. broke
15. said
16. refused
17. was
18. happened

เรื่องที่ 5 กริยาในรูปอดีตที่ถูกต้อง คือ

1. started
2. played
3. joined
4. were
5. produced
6. sang
7. composed
8. released
9. made
10. got

เรื่องที่ 6 กริยาในรูปอดีตที่ถูกต้อง คือ

1. began
2. became
3. understood
4. wrote
5. did
6. bought
7. sold
8. hid
9. had
10. left
11. came
12. made

เรื่องที่ 7 คำตอบที่ถูกต้อง คือ

Verb in past forms	Tenses
1. was	a
2. was driving	b
3. stopped	a
4. breathed	a
5. had put	c
6. was breathing	b
7. blew mp	a
8. had to	a
9. ate	a
10. went down	a
11. explained	a
12. did	a
13. felt	a
14. became	a
15. were	a
16. was	a

เรื่องที่ 8 คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. b
2. c
3. b
4. b
5. b
6. d

เรื่องที่ 9 คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. c
2. c
3. d
4. b
5. d
6. d
7. b
8. b
9. d
10. b
11. b
12. b

เรื่องที่ 10 คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. d
2. a
3. e
4. c
5. b

เรื่องที่ 11 คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. d
2. d
3. c
4. a
5. c
6. c
7. d
8. c
9. b

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

- | | |
|-------|-------|
| 1. a | 11. b |
| 2. c | 12. b |
| 3. d | 13. d |
| 4. d | 14. d |
| 5. b | 15. d |
| 6. a | 16. b |
| 7. c | 17. a |
| 8. b | 18. d |
| 9. a | 19. a |
| 10. d | 20. c |

เฉลยกิจกรรม

ตอนที่ 1 วัฒนธรรมสัมพันธ์กับภาษา

เรื่องที่ 1.1 What's Your Cross-cultural IQ?

กิจกรรมที่ 1

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 1. | ✗ | 11. | ✗ |
| 2. | ✗ | 12. | ✓ |
| 3. | ✓ | 13. | ✓ |
| 4. | ✗ | 14. | ✓ |
| 5. | ✓ | 15. | ✓ |
| 6. | ✗ | 16. | ✓ |
| 7. | ✗ | 17. | ✗ |
| 8. | ✗ | 18. | ✓ |
| 9. | ✗ | 19. | ✗ |
| 10. | ✓ | 20. | ✓ |

กิจกรรมที่ 2

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. c
2. d
3. b
4. a
5. b
6. a
7. a
8. b
9. c
10. d

เรื่องที่ 1.2 Way to show Thai culture to foreigners

กิจกรรมที่ 3

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. People pay their respect to the elders by pouring water on their hands, splash water at one another, make merit at the temple, or clean their house.
2. We can find classical Thai architecture in monastic monuments such as pagodas and temples.
3. Khon Kaen is famous for the local product mutmi silk.
4. The religion of Thai nation is Buddhism.
5. The main occupation of Thai people is agriculture.

กิจกรรมที่ 4

กริยาในรูป Passive Voice ที่ถูกต้อง คือ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. are made | 11. is eaten |
| 2. was caught | 12. is closed |
| 3. was written | 13. were killed |
| 4. was sent | 14. had been taken (was taken) |
| 5. are planted | 15. was robbed |
| 6. be washed | 16. are washed |
| 7. are sold | 17. are bought |
| 8. had been built (was built) | 18. are repaired |
| 9. is spoken | 19. was punished (had been punished) |
| 10. be locked | 20. were picked |

เรื่องที่ 1.3 Crossing Cultures

กิจกรรมที่ 5

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. Mark is going to work in India.
2. Because she would miss her family.
3. He worries about the language.
4. Yes, but only for a awhile.
5. He actually missed his dog.

กิจกรรมที่ 6

นักศึกษาสามารถตอบคำถามได้ตามความคิดและความรู้สึกของตนเอง โดยจะยกตัวอย่าง
แนวการตอบคำถามให้ 1 ข้อ ดังนี้

ข้อ 3 My mother is the person that I'd miss the most.

เรื่องที่ 1.4 Unusual Customs

กิจกรรมที่ 7

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. e
2. c
3. f
4. b
5. a
6. d

กิจกรรมที่ 8

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

anxious	..... N	fascinated	..... P
calm	..... P	nervous	..... N
comfortable	..... P	secure	..... P
confident	..... P	sure of oneself	..... P
curious	..... P	suspicious	..... N
depressed	..... N	uncertain	..... N
enthusiastic	..... N	uncomfortable	..... N
embarrassed	..... P	worried	..... N

ตอนที่ 2 ต่างชาติต่างวัฒนธรรม

เรื่องที่ 2.1 Let's celebrate!

กิจกรรมที่ 9

คำตอบที่ถูกต้อง คือ



กิจกรรมที่ 10

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. The birthday is the day when someone is born.
2. Vacation is the time when students are free from school.
3. Songkran is the day when Thai people celebrate the former Thai New year.
4. Christmas day is the day when Christian celebrate their relegious founder.
5. Working hour is the hour when people work.

เรื่องที่ 2.2 My Impression Towards Thailand

กิจกรรมที่ 11

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. Our home is Thailand.
2. Thailand is fascinating because there are many kinds of tasty foods and wonderful places.
3. Thai culture is unique in Thailand.
4. Thai people are kind and hospitality, always smile.
5. The land of beauty, old culture and tradition becomes the precious heritage of the world.

กิจกรรมที่ 12

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. The room is cleaned (by somebody) every day.
2. All flights were cancelled because of the fog.
3. This road is used very often.
4. I was accused (by somebody) of stealing money.
5. We were advised not to go out alone.

เรื่องที่ 2.3 American Spelling

กิจกรรมที่ 13

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. What's your favorite colour?
2. The theatre is in the town centre.
3. Do you like this TV programme.
4. Travelling is interesting.
5. We need some traveller's checks.

เรื่องที่ 2.4 The differences between British English and American English

กิจกรรมที่ 14

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

- | | | |
|----------|---|-----------|
| 1. flat | - | apartment |
| 2. bill | - | check |
| 3. pupil | - | student |
| 4. Papa | - | Dad |
| 5. skirt | - | pant |

เรื่องที่ 2.5 The Custom of Drinking Tea

กิจกรรมที่ 15

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. Japan
2. China
3. merchants and educated people
4. Cleaned
5. medicine
6. mind
7. Stop to a humble position
8. The tea room
9. mixed
10. strict

เรื่องที่ 2.6 Giving Thanks

กิจกรรมที่ 16

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. The two examples of celebrations in the past are the Aztecs used to sacrifice a young woman to the goddess Cicomacoatl to make corn grow and farmer in England used to make corn dollies and bury them in the ground to protect the following year's harvest.
2. The two examples of celebrations in the present are the Chinese and Japanese celebrate a moon festival and say prayers for the success of rice harvest and the English people decorate the church with bread, vegetables and flowers and there is a special service to give thanks.
3. The Pilgrims in America learn to stay alive by fishing, hunting and planting corn.
4. Now Thanks giving is celebrating in every year on the fourth Thursday in November.

กิจกรรมที่ 17

ประโยคที่ใช้ “used to” ที่ถูกต้อง คือ

1. He used to go to school early every morning.
2. She used to go to Mcdonald on Sundays.
3. Pom used to eat apple everyday.
4. Pat used to go shopping at the Sunday Market.
5. Toom used to go for a walk every evening.
6. Ob used to write a letter every week.
7. Amnard used to drive a red car.
8. Preecha used to use internet at night.
9. Tong used to come to the office late.
10. Maew used to go to shopping by bus.

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาอังกฤษกับความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

เฉลยแบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

- | | |
|-------|-------|
| 1. d | 11. b |
| 2. a | 12. c |
| 3. a | 13. b |
| 4. b | 14. a |
| 5. a | 15. c |
| 6. a | 16. d |
| 7. d | 17. d |
| 8. c | 18. c |
| 9. d | 19. c |
| 10. b | 20. c |

เฉลยกิจกรรม

ตอนที่ 1 ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาขั้นสูง

เรื่องที่ 1.1 How to make yourself happy in learning English?

กิจกรรมที่ 1

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. Many students do not like to learn English because they have some problems in English language.
2. The first way to learn English happily is to have a good attitude toward English.
3. I should use English confidently whenever I have a chance to use it.
4. I should try to approach to English as much as I can to learn English better.
5. If I am tired when I study English, I should take a rest for a while until I feel better.

เรื่องที่ 1.2 การอ่านเพื่อจับใจความ

กิจกรรมที่ 2

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. This passage is about the summary of educational development of Thailand.
2. It means, “considered.”
3. The first National Education Scheme was formulated to set directions for educational development.
4. The latest National Education Scheme was formulated in 1992.
5. The 4 principles growth and balances were aims so as to produce qualified citizens who can live a helpful life in their society.

เรื่องที่ 1.3 การอ่านข่าว (News)

กิจกรรมที่ 3

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

Headline Oil may hit \$90 per barrel in decade

Sub-headline *Visiting economist predicts future trends*

Lead Oil prices could reach US\$90 per barrel within the next 10 years due to imbalances in supply and demand in the global market, according to David Greely, a senior commodity economist and vice-president of investment bank Goldman Sachs.

Details But after a sharp spike, oil prices should eventually decline to around \$35 per barrel as refining capacity in the world market increases.

For now, however, Mr. Greely said oil prices were expected to remain relatively high for the near future.

“It’s not difficult to see oil prices reaching \$60 per barrel in the near future after having broken \$50 now,” he said at a briefing yesterday in Bangkok.

Oil prices have skyrocketed in recent weeks, with crude oil futures in New York nearing \$55 per barrel and Brent crude in London trading at \$52.91 per barrel yesterday.

Details

Mr. Greely said he disagreed with some economists who viewed the current price situation as an aberration due to supply uncertainties in Iraq and market speculators.

“It is a result of demand and supply as well as cost of production,” he said.

Production costs for crude had previously lingered at around \$20 per barrel until the market shifted towards the use of sulphur-free fuel for both gasoline and diesel.

Costs were now around \$30 per barrel as producers bring new technology into the market.

At the same time, supply constraints of existing refineries were pushing up prices. Mr. Greely said demand for cost-intensive oil products had increased substantially compared with heavy oil, resulting in higher average production costs and oil prices in the world market.

The Opec cartel also now had less ability to control the global market as consumers increasingly turn to light crude from South American producers.

Rising transportation costs due to limitations in the world tanker fleet also contributed to the higher price in oil, magnified in part by the three-year lag time required for new ship construction.

Details

According to the International Energy Agency (IEA), world oil refining capacity in 2004 was around 80 million barrels per day, compared to demand of 78 million barrels per day.

“Demand could outpace supply within 10 years, and that will drive oil prices up significantly,” said Mr. Greely.

New refineries currently under construction will eventually push prices down and signal a downturn in the overall cycle.

Mr. Greely said demand for alternative energy sources, such as solar, wind, gasohol and bio-energy were expected to grow as petroleum prices continue to rise.

Bangkok Post Thursday 10 March 2005

กิจกรรมที่ 4

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

Activists call on government to solve abduction mystery

- | | |
|------|-------|
| 1. b | 6. c |
| 2. a | 7. d |
| 3. a | 8. b |
| 4. d | 9. c |
| 5. d | 10. d |

Eight Muslim teachers face terror charges

1. This incident was taken place in Yala.
2. Masukri Hari is the manager of Pattana Witthayalai.
3. One of them is Malayu language teacher at private school.
4. The main aim of the Barisan Revolusi Nasional (BRN) is to gain independence for the deep South.
5. Many monks, police officers, soldiers, teachers, students and other innocent people were killed by BRN.
6. 38 schools were fired.
7. The BRN was accused to rob state-owned guns in Pattani, Yala, Narathiwat, Satun and Songkhla.
8. 2002 guns were robbed at Bang Lang National Park in Songkhla's Bannang Sata district in June 2002.
9. Yes, the Criminal Court accepted the case for consideration.
10. No, they denied all charges.

PM vows to change his tune

1. This news is found in Bangkok Post, Thursday 10 March 2005.
2. He promises to keep an open mind, listen to dissent, make up with the press, respect human rights, support non-governmental organizations and return power to people by promoting participatory democracy in his second term.
3. He said that after receiving royal endorsement as prime minister for a second term yesterday.
4. The characteristics of Mr. Thaksin during his first term was thinking and acting unilaterally.
5. He would exercise his absolute House majority wisely.
6. The royal command appointing Mr. Thaksin was read at Government House.
7. It means strengthening grassroots-administration bodies, ensuring independent organizations could be truly independent and supporting NGOs.
8. He will respect NGOs that have no hidden agendas.
9. Thai Rak Thai party would also hold a primary election in the party in 2008.
10. 17 former ministers will come back to the new cabinet.

เรื่องที่ 1.4 Know the difference? Words that are often misused.

กิจกรรมที่ 5

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. effected | 6. effect |
| 2. effect | 7. ante meridiem |
| 3. has affected | 8. illegible |
| 4. anticommunism | 9. antisocial |
| 5. eligible | 10. legible |

เรื่องที่ 1.5 Verbs often confused.

กิจกรรมที่ 6

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| 1. stole | 6. put on |
| 2. wears | 7. was dressed |
| 3. wore | 8. had been stolen (was stolen) |
| 4. was robbed | 9. is made from |
| 5. made of | 10. wear |

เรื่องที่ 1.6 IDIOMS

กิจกรรมที่ 7

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. take part in
2. wait on
3. get over
4. had tried on
5. take part in

ตอนที่ 2 ภาษาอังกฤษในหมวดวิชาอื่น

เรื่องที่ 2.1 Strategies for keeping your job

กิจกรรมที่ 8

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. c 1. Betty, who is **always finding something good to say about her department.**

2. c 2. Bill, who **puts his extra time into training in new careers.**

กิจกรรมที่ 9

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. The strategy which seems the most important is **Make sure everyone knows you** and the strategy which seems the least important is **Improve your** speaking and writing skills.

2. The strategy which is the most useful for places where I've worked is **Learn everything that could help you to do your job better.**

กิจกรรมที่ 10

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. He is so tired that he cannot climb up the stairs.
2. She is so sad that she cannot do anything.
3. The train moves so fast that it cannot be stopped abruptly.
4. Pom is so lazy that she doesn't want to go to school.
5. Preecha is so rich that he buys a new car each month.
6. He works so hard that he is promoted to be supervisor.
7. Pat is so beautiful that she is supposed to be Miss Thailand World this year.
8. Toom is so diligent that she will pass the examination for Medical Science study next April.
9. Noi is so angry that he will not go there anymore.
10. Bird is so famous singer that every concert performed is very crowded.

เรื่องที่ 2.2 How to improve your memory

กิจกรรมที่ 11

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. Some of the reason which people have problems remembering things are as follows;-
 - a. People are unaware of a simple but important fact.
 - b. People have resigned themselves a life of forgetting.
2. Yes, memory can be improved.

กิจกรรมที่ 12

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. She **enjoy looking** for coffee set.
2. He **denies going** to hospital.
3. Toom **avoids cooking** noodle.
4. Pat **kept on visiting** her cousin in Lampang.
5. Pom **imagined travelling** around the world.
6. Preecha went home after he **finished doing** that work.
7. Sommai **practised driving** along that road.
8. Tena **put off** going to Phuket.
9. Amnach **suggested reserving** the seats before going to lunch in that restaurant.
10. I **delay going** to see her recently.

เรื่องที่ 2.3 Will technology replace school?

กิจกรรมที่ 13

ข้อความที่ผู้เขียนกล่าวถึงในแต่ละข้อ คือ

1. There is no longer any need for buildings, formal classes, or teachers.
2. We should invent a new kind of school that is linked to libraries, museums, science center, laboratories, and even corporations.
3. Infact, we need to look at how we can use new technology to make school better not to eliminate them.
4. Corporation ought to create learning programs for schools in their area of expertise.
5. Students are actually studying in school.
6. The School provide computer labs for people without their own computers at home. Because everyone has internet access, older people participate as much as younger ones, and everyone can visit distant libraries and museums or easily as near by ones.
7. Technology will change the way we learn; schools will change as well; and we will all learn something in the process.

เรื่องที่ 2.4 Weather forecast

กิจกรรมที่ 14

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

- | | |
|------|-------|
| 1. a | 6. d |
| 2. a | 7. d |
| 3. a | 8. d |
| 4. d | 9. a |
| 5. a | 10. a |

เรื่องที่ 2.5 Drink Smart, Drive Safe on Songkran Festival.

กิจกรรมที่ 15

Passage 1

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. a
2. d

Passage 2

3. c

กิจกรรมที่ 16

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. c
2. a
3. a
4. c
5. c
6. b
7. c
8. a
9. d
10. c

กิจกรรมที่ 17

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. d
2. c
3. b
4. a
5. c
6. a
7. a
8. b
9. c
10. b

เฉลยกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

- | | |
|-------|-------|
| 1. d | 11. d |
| 2. a | 12. d |
| 3. c | 13. d |
| 4. d | 14. b |
| 5. b | 15. c |
| 6. c | 16. b |
| 7. b | 17. d |
| 8. a | 18. d |
| 9. a | 19. d |
| 10. d | 20. a |

เฉลยกิจกรรม

ตอนที่ 1 การใช้ภาษาอังกฤษในการให้และรับบริการในสถานที่ต่าง ๆ

เรื่องที่ 1.1 ที่ร้านสะดวกซื้อ

กิจกรรมที่ 1

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. B wants to buy some soft-drink.
2. The things he wants are on the shelves at the very far corner on the left hand side.
3. A is the seller.

กิจกรรมที่ 2

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. d
2. a
3. b
4. b
5. d
6. a
7. b
8. c
9. d
10. b

เรื่องที่ 1.2 ที่ร้านเสริมสวย

กิจกรรมที่ 3

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. This situation takes place at the beauty salon.
2. The hairdresser will shampoo the hair.
3. This lady wants to have her hair shampooed.
4. It costs 50 Baht for shampoo only.
5. This lady must pay 60 Baht because she want her hair shampoo with blow-dry.

กิจกรรมที่ 4

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. I had my garden watered (by him) last Sunday.
2. I had my bedroom cleaned (by her) yesterday.
3. I had a dozen can of Coca Cola bought (by Pom).
4. I had my letter sent (by him) at the post office.
5. I had the ticket to Phuket booked (by him) this morning.
6. I had my money deposited from the bank (by Pat).
7. I had e-mail sent (by him).
8. She had a room rented (by him).
9. He had his hair cut (by the barber).
10. He had his heart operated (by the doctor).

เรื่องที่ 1.3 ที่บริษัททัวร์

กิจกรรมที่ 5

คำตอบที่ถูกต้อง คือ

1. He will go to Songkhla on Sunday evening at 7 o'clock.
2. No, there aren't.
3. No, he can't. Because he has some important things to do before nine o'clock.
4. It costs 10,500 Baht.
5. Airport tax and insurance fee are included in that amount of money.

กิจกรรมที่ 6

ชม VCD เรื่อง **At the Post Office** พร้อมคำถามและคำตอบมีอยู่ใน VCD แล้ว

ตอนที่ 2 การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารด้วยรูปแบบต่าง ๆ

เรื่องที่ 2.1 การกรอกแบบฟอร์มขอวีซ่า

กิจกรรมที่ 7

การกรอกแบบฟอร์มขอวีซ่าที่ถูกต้อง คือ



NON-SETTLEMENT FORM (VAF1 2004)
THIS FORM IS FOR USE OUTSIDE THE UK ONLY
THIS FORM IS PROVIDED FREE OF CHARGE
FOR OFFICIAL USE ONLY

Please read the General Guidance on Page 7 before completing this form in INK

SECTION 1 - WHAT TYPE OF VISA ARE YOU APPLYING FOR?

+ Please tick the appropriate box.

Visitor Family visitor

If you are applying as a visitor, for how long do you want the visa to be valid? Note: You may only stay in the UK for a maximum of 6 months at any one time, provided that your visa remains valid.

6 months 1 year 2 years 5 years 10 years

Working Holiday-Maker

Student Work Permit holder

Returning Resident A non EEA dependant of an EEA national

Dependant of a person in a long stay category (e.g. student, employment)

Other – Please specify _____

Your photograph must be:

- Passport style and size (size of image 45mm x 35mm)
- A recent and true likeness, showing full face, with no hat, tinted or sunglasses, although you can wear everyday glasses.
- Taken against a plain, evenly lit and light background.

PHOTOGRAPHS THAT DO NOT CONFORM TO THE SE STANDARDS WILL BE REJECTED AND MAY CAUSE A DELAY IN PROCESSING THE APPLICATION.

SECTION 2 – ABOUT YOU

+ Please tell us your:

2.1 Full name, as it appears in your passport. Please underline your family name
 Mr. Arunkuman Yado

2.2 Date of birth: 01/07/1985

2.3 Place of birth: India

2.4 Nationality: Thai

2.5 Sex: Male Female

2.6 Marital status: Single Married Divorced Widowed Separated

2.7 What is your father's full name?
 Mr. Kishun Yado

2.8 What is your mother's full name?
 Ms. Borfi Devi

2.9 Passport number (this passport): _____

2.10 Issue and expiry dates: _____

2.11 Place of issue: Thailand

2.12 Is this your first passport? Yes No

+ Your contact details

2.13 Your permanent home address:
 11/83 Atnarong Rd. Klongtoy
 Bangkok Thailand 10110

2.14 Your correspondence address, if different from 2.13: _____

2.15 Home or mobile telephone number: 02-6728043, 06-5303601

2.16 Any home fax number: -

2.17 Your personal e-mail address: arunk123@hotmail.com

SECTION 3 – YOUR FAMILY

3.1 If you are married what is your spouse's full name? _____

3.2 What is your spouse's nationality? _____

3.3 What is your spouse's date of birth? _____

3.4 Where is your spouse now? _____

3.5 Is your spouse travelling with you (if yes, please note that he/she should complete a separate application form)?
 Yes, on my passport Yes, on his/her own passport No

Children

3.6 Do you have any children? Yes No

If you have answered yes to question 3.6, please give their details below:

Full name	Date and Place of birth	Please indicate whether they are travelling with you		
		Yes, on my passport	Yes, on their passport	No

SECTION 4 – PREVIOUS APPLICATIONS AND TRAVEL

- 4.1 Have you travelled outside your home country? Yes No
- 4.2 Have you visited the UK before? Please provide details below. Yes No
- 4.3 Have you applied for a UK visa before? Yes No
- 4.4 Have you ever been refused a visa for the UK? Yes No
- 4.5 Have you ever been refused entry to the UK or had leave to enter or remain cancelled? Yes No
- 4.6 Have you ever been deported, removed, or otherwise required to leave the UK? Yes No
- 4.7 Have you ever been refused a visa for another country? Yes No

If you have answered yes to questions 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 or 4.7 please complete questions 4.8-4.12 as applicable. Otherwise please go to question 4.13

4.8 Where was your previous application made?	4.8 When was it made?
4.10 What kind of visa did you apply for?	4.11 What was the reference number?
4.12 What happened? Please give the details of any forms that were served on you (e.g. Deportation Order, APP104 or IS151A)	

4.13 Have you ever been refused entry to, deported from, or otherwise required to leave, another country? Yes No

4.14 Do you have any criminal convictions in any country? Yes No

4.15 Have you ever been concerned in the commission, preparation, organisation or support of acts of terrorism, either within or outside the United Kingdom, or have you ever been a member of an organisation which has been involved in or advocated terrorism in furtherance of its aims? Yes No

4.16 Have you ever been concerned in the commission, preparation or organisation of genocide or crimes, including crimes against humanity and war crimes, committed in the course of armed conflict? Yes No

If you have answered yes to any of the questions, please give details below:

SECTION 5 – ABOUT YOUR STAY IN THE UK

5.1 How long do you intend to stay in the UK?

6 months

5.2 On what date do you intend to arrive?

1st June 2005

5.3 Why are you going to the UK?

I would like to see original english live.

5.4 Do you intend to set yourself up in business while you are in the UK?*

Yes No

*If you are a national of Romania or Bulgaria and have answered yes to question 5.4, you should apply under the European Community Association Agreement (ECAA) and complete form VAF 8

5.5 Do you have any family or close friends in the UK?

Yes No

If you have answered yes to question 5.5, please give details below

Name and Nationality	Relationship (if any)	Contact telephone number

5.6 Please give the full address and telephone number of all the places where you will be staying during your visit, including hotels.

SECTION 6 – YOUR FINANCES AND EMPLOYMENT DETAILS

6.1 What is your present job?

6.2 When did you start this job?

6.3 What is your work address?

6.4 Your employer's telephone number

6.5 Your employer's fax number

6.6 Your employer's e-mail address

6.7 What is your monthly income from employment?

6.8 Do you receive income from any other sources, including friends or family?

Yes No

6.9 Do you own any assets, for example, property?

Yes No

If you have answered yes to questions 6.8 6.9, please give details below

--

6.10 How much money is available to you for your stay?

6,000 Baht/Month

6.11 Who is paying for your trip?

King Scholarship

PAGE 3

SECTION 7 – EMPLOYMENT IN THE UNITED KINGDOM

* You only need to complete this section if you are applying as a work permit holder, or to take up permit-free employment (including UK Ancestry)

7.1 What job do you propose to take in the UK? _____

7.2 Please give the name, address and telephone number of your UK employer

--

7.3 Are you applying to go to the UK as a work permit holder? Yes No

If you have answered yes to question 7.3, please answer questions 7.4-7.6.

7.4 Work permit number

7.5 Date of issue

7.6 Length of permit

SECTION 8 - TRANSIT

* You only need to complete this section if you are travelling to the UK in transit to another country

8.1 Which country are you travelling to after the UK? _____

8.2 Have you confirmed travel plans to and from the UK? Yes No

If you have answered yes to question 8.2, please answer questions 8.3-8.8. Otherwise go to question 8.9

8.3 Date of arrival in the UK

8.4 Port or airport of arrival

8.5 Flight number (if applicable)

8.6 Date of departure from the UK

8.7 Port or airport of departure

8.8 Flight number (if applicable)

8.9 Do you have a visa or residence permit for your destination, once you have left the UK? Yes No

If you have answered yes to question 8.9, please give details below. Otherwise go to Section 11

8.10 Visa or permit number

8.11 Date and place of issue

8.12 Date of expiry

SECTION 9 - STUDENTS

* You only need to complete this section if you are applying to go to the UK as a student

9.1 Have you been accepted on a course of study in the UK? Yes No

If you have answered yes to question 9.1, please answer questions 9.2-9.4. Otherwise please go to question 9.6

9.2 Course title, qualification, and duration

Economics major of international affair

9.3 Name and address of the institution at which you will be studying

Cambridge

9.4 How many hours of organised daytime study will you attend the institution each week? 36 hours

9.5 Have you studied in the UK before? Yes No

If you have answered yes to question 9.5, please give details below

--

9.6 Do you speak English? Yes No

8.7 Please provide full details of any qualifications in English you have, including test results

I have got grade 4 in English.

8.8 Please give details of all the educational qualifications that you hold (you do not need to repeat any listed above). Please indicate those which are relevant to the course you wish to study in the UK

8.9 What do you intend to do when you have finished your studies in the UK?

I will get a job in Thai government institution.

8.10 Please give details of how your course and living expenses will be funded

My course and living expenses will be funded by King scholarship.

8.11 If you are being sponsored by someone else, please give their name & address; their relationship to you; details of their finances

SECTION 10 – OTHER INFORMATION

- Is there any other information you wish to give about your application?

SECTION 11 - DECLARATION

• To be completed by all applicants

Declaration

You must now read the declaration below and sign it. This must be signed by the applicant personally and not by a representative or other person acting on his/her behalf. An application for a person under the age of 18 may be completed by the parent or legal guardian.

I hereby apply for an entry clearance to the United Kingdom. The information I have given is complete and true to the best of my knowledge. I also declare that the photograph submitted with this form is a true likeness of myself. I confirm that if, before this application is decided, there is a material change in my circumstances or new information relevant to this application becomes available, I will inform the United Kingdom diplomatic Post at which I have applied.

I am aware that it is an offence under the Immigration Act 1971, as amended by the Nationality Immigration and Asylum Act 2002, to make to a person acting in execution of the Act a statement or representation which the maker knows to be false or does not believe to be true, and to obtain or seek to obtain leave to enter in the United Kingdom by means which include deception.

I declare that the information given on this form is correct to the best of my knowledge and belief.

Applicant's signature: Arunukuman

Date: 19 April 2005

PAGE 5

เรื่องที่ 2.2 การส่ง E-mail


กิจกรรมที่ 8

คำตอบเฉลยไว้ใน VCD แล้ว

เรื่องที่ 2.3 การกรอกใบฝากเงิน

กิจกรรมที่ 9

การกรอกใบฝากเงินที่ถูกต้อง คือ

	THAI MILITARY BANK PUBLIC COMPANY LIMITED	DEPOSIT SLIP	DATE..... 21/1/05	<input type="checkbox"/> C.	
A/C NO.	0 0 3	2	1 3 1 0 1	3	<input type="checkbox"/> TR.
CREDIT CARD NO.					<input type="checkbox"/> CL.
NAME.....	Miss Vilai Yamsaka				
<input checked="" type="checkbox"/> OFFICE.Phayathai. TYPE OF ACCOUNT <input type="checkbox"/> CURRENT A/C <input checked="" type="checkbox"/> SAVINGS A/C <input type="checkbox"/> TIME DEPOSIT A/C <input type="checkbox"/> CREDIT CARD <input type="checkbox"/> ELECTRONIC PURSE					
PLEASE USE SEPARATE SLIPS FOR EACH TYPE OF DEPOSIT				FOR BANK USE ONLY	
DEPOSIT BY CASH				5,000	-
CHEQUE NO.	BANK		AMOUNT		
889	Bangkok Bank		50,000	-	
BAHT	Fifty-five Thousand Baht Only		TOTAL	55,000	-
Vilai			0-2644-9307		
DEPOSITOR'S SIGNATURE			TELEPHONE		
0226-36-5 (ท.ล. 1/04 6,000 × 1,000 MPP)					

ตอนที่ 3 การใช้ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน

กิจกรรมที่ 10

เฉลยคำตอบมีอยู่แล้วใน VCD

ตอนที่ 4 การใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะด้าน

เรื่องที่ 4.1 ภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลในอินเทอร์เน็ต

กิจกรรมที่ 11

เฉลยคำตอบมีอยู่แล้วใน VCD

ตอนที่ 5 การใช้ภาษาอังกฤษในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

กิจกรรมที่ 12

เฉลยคำตอบมีอยู่แล้วใน VCD

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ที่ 2123/2547

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเรียนทางไกลหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ด้วยสถาบันการศึกษาทางไกลสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียนจะเปิดให้นักศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ลงทะเบียนในหมวดวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ใน
ภาคเรียนที่ 1/2548 ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำชุดการเรียนทางไกลดังกล่าวแล้วเสร็จ และสามารถ
จัดบริการให้นักศึกษาได้ตามกำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการเรียนทางไกลหมวดวิชา
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

- ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
- ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาทางไกล

คณะผู้จัดทำชุดการเรียนทางไกล

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาววิไล แยมสาขา | ประธานและผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา |
| 2. นางสาวอัมพร ห่อคนดี | ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา |
| 3. นางเพ็ญมาศ กำเหนิดโทน | ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา |
| 4. นางนันทิณี ศรีชัยญา | ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา |
| 5. นายวิษณุ แยมจรูญ | ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา |
| 6. นางลาวัลย์ วุฒิธฤทธิ | ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา |
| 7. นางมาลี อมฤตานนท์ | ผู้เชี่ยวชาญเนื้อหาและนักเทคโนโลยี |
| 8. นางพรรณทิพา ชินชัชวาล | นักวัดผล |
| 9. นางสาววาสนา โกสีย์วัฒนา | เลขานุการ |

ให้คณะผู้จัดทำชุดการเรียนรู้ มีหน้าที่ดังนี้

1. วิเคราะห์สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
2. กำหนดขอบข่ายเนื้อหา สื่อประกอบและรูปแบบกิจกรรมให้ครบถ้วน
3. จัดทำต้นฉบับชุดการเรียนรู้ทางไกลในหมวดวิชาที่รับผิดชอบให้แล้วเสร็จสำหรับจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1/2548
4. กำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผลกิจกรรมในชุดการเรียนรู้ทางไกล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2547



(นางจรรยาพร ธรณินทร์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาววิไล แย้มสาขา)

ครูเชี่ยวชาญ

คณะผู้เขียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การฟังและการพูดอย่างมีวิจารณญาณและมีทักษะทางภาษา

และ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การอ่านและเขียนเรื่องเล่าและประสบการณ์

1. นางสาววิไล เข้มสาขา
อาจารย์ 3 ระดับ 9
สถาบันการศึกษาทางไกล (ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม)
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โทร. 0-2644-9764
2. นางเพ็ญมาศ กำเหนิดโทน
อาจารย์ 2 ระดับ 7
โรงเรียนฤทธิยวรรณาลัย
สำนักงานเขตพื้นที่ 2 กรุงเทพมหานคร
โทร. 0-1846-6154

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภาษาและวัฒนธรรม

นางนันทิณี ศรีชัยญา
นักวิชาการศึกษา 8 (ว)
กลุ่มพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โทร. 0-2282-2853

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ภาษาอังกฤษกับความสัมพันธ์กับหมวดวิชาอื่น

ดร.วิษณุ แย้มจรูญ

อาจารย์ 2 ระดับ 7

ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอพัฒนานิคม (จังหวัดลพบุรี)

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

โทร. 0-3649-1444

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

1. นางสาววิไล แย้มสาขา

อาจารย์ 3 ระดับ 9

สถาบันการศึกษาทางไกล (ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม)

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร. 0-2644-9307

2. นางมาลี อมฤตานนท์

นักวิชาการศึกษา 8 (ว)

ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา

สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โทร. 0-2354-5730-40 ต่อ 418, 0-2354-5744